



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

## Załącznik nr IV – Wykaz wskaźników

Definicje wskaźników z przykładowymi narzędziami pomiaru obowiązujące w naborze w ramach Działania 08.02, zgodne z [Listą Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+](#):<sup>1</sup>

### Spis treści

Wskaźniki produktu i rezultatu monitorowane w Działaniu 08.02 .....	2
Wskaźniki produktu .....	20
Inne wspólne wskaźniki produktu .....	25

---

<sup>1</sup> Zasady w zakresie monitorowania realizacji wskaźników określają [Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027](#).

**Wskaźniki produktu i rezultatu monitorowane w Działaniu 08.02**

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PLFCO03	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lista obecności z udziału w pierwszej formie wsparcia</li> </ul>
PLFCO06	Wskaźnik produktu	Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lista obecności z udziału w pierwszej formie wsparcia lub</li> <li>zaświadczenie o rozpoczęciu nauki</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PLFCO07	Wskaźnik produktu	Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (podmioty)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument potwierdzający udział w pierwszej formie wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> <li>faktura/rachunek wraz z protokołem odbioru i montażu wyposażenia lub protokołem odbioru sprzętu</li> </ul> </li> <li>lub</li> <li>lista obecności przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty z udziału w pierwszej formie wsparcia / zaświadczenie o rozpoczęciu nauki</li> <li>lub</li> <li>lista obecności uczniów z udziału w pierwszej formie wsparcia</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PLFCO08	Wskaźnik produktu	Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. <i>w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</i>.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO03 „Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opinia lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>opinia / diagnoza specjalisty</li> </ul>
PLFCO09	Wskaźnik produktu	Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy	<p>Wskaźnik mierzy liczbę dzieci i uczniów, którzy zostali objęci opieką asystenta/ skorzystali z usług asystenckich.</p> <p>Wskaźnik mierzony jest w momencie, gdy dziecko lub uczeń pierwszy raz skorzysta z usług asystenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie asystenta o objęciu dziecka opieką / usługą z dnia rozpoczęcia wsparcia oraz</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		zostali objęci usługami asystenta (osoby)	Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO08 „Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument określający potrzebę objęcia ucznia usługą asystenta w związku z utrudnieniami w zakresie samodzielnego funkcjonowania w szkole/placówce systemu oświaty</li> </ul>
PLFCO10	Wskaźnik produktu	Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę obiektów edukacyjnych (szkół oraz placówek systemu oświaty, w tym ośrodków wychowania przedszkolnego), które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie do tych obiektów, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiający dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich oraz korzystanie z oferty edukacyjnej przez osoby z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru z prac adaptacyjnych lub remontowych / protokołem odbioru i montażu wyposażenia / protokołem odbioru sprzętu</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg def. PKOB).</p> <p>Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli szkoła lub placówka składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Każdy odrębny budynek należy traktować jako obiekt, tj. jeżeli dana szkoła, ośrodek wychowania przedszkolnego itd. składa się z kilku budynków, wówczas do wskaźnika należy wliczyć osobno każdy budynek, który został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.	
PLFCO12	Wskaźnik produktu	Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej (sztuki)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół specjalnych.</p> <p>W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie szkoły lub placówki systemu oświaty o uzyskanym wsparciu w zakresie edukacji włączającej oraz</li> <li>faktura / rachunek / dokument potwierdzający rozpoczęcie udziału we wsparciu w zakresie edukacji włączającej</li> </ul>





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do PLFCO07 „Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem”.	
PLFCO13	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe objętych doradztwem zawodowym lub edukacyjno-zawodowym.  Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do wskaźnika PLFCO03 „Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lista obecności / karta z doradztwa potwierdzająca rozpoczęcie udziału w doradztwie zawodowym</li> </ul>
PLFCR01	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczenie / certyfikat / dyplom potwierdzające/y uzyskane kwalifikacje lub nabyte kompetencje / umiejętności<sup>2</sup></li> </ul>

<sup>2</sup> Warunki umożliwiające uznanie danego dokumentu za potwierdzający uzyskanie kompetencji:

1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?
2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?
3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa).</p> <p>Definicja kwalifikacji/kompetencji i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu program(osoby), przy czym walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia.</i></p> <p><u>Definicja i sposób pomiaru ww. wskaźnika:</u></p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>„Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu.</p> <p><i>Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</i></p> <p>Kwalifikacje mogą być nadawane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,</li> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa,</li> </ul>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie,</li> <li>– organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.</li> </ul> <p>Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji,</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/ dyplomu/ certyfikatu itp.),</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. <b>Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</b></p> <p>Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p> <p>Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.</p> <p>Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.</p> <p>Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.”	
PLFCR02	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego	Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	<p>Przedstawiciele kadry szkół i placówek systemu oświaty rozumiani są zgodnie z definicją wskaźnika <i>liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby)</i>.</p> <p><u>Definicja i sposób pomiaru wskaźnika:</u></p> <p>„Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu.</p> <p><i>Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczenie / certyfikat / dyplom potwierdzające/y uzyskane kwalifikacje lub nabyte kompetencje<sup>3</sup></li> </ul>

<sup>3</sup> Warunki umożliwiające uznanie danego dokumentu za potwierdzający uzyskanie kompetencji:

1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?
2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?
3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p><i>kwalfikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</i></p> <p>Kwalifikacje mogą być nadawane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,</li> <li>– podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa,</li> <li>– podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie,</li> <li>– organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.</li> </ul> <p>Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/ dyplomu/ certyfikatu itp.),</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, <b>przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji</b> (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji <b>potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</b></p> <p>Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p> <p>Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.</p> <p>Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.</p> <p>Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.</p>	

**Wskaźniki produktu**

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PL0CO01	Wskaźnik produktu	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych	Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktura / rachunek</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	<p>nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.</p> <p>Wskaźnik mierzony jest w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Tym samym, jego wartość początkowa wynosi 0.</p> <p>Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące.</p> <p>Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i te ukierunkowane na zwalczanie i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku.</p> <p>Definicja na podstawie: Wytoczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.</p>	
PL0CO02	Wskaźnik produktu	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru z prac adaptacyjnych lub remontowych / protokołem odbioru i montażu wyposażenia / protokołem odbioru sprzętu</li> </ul>





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).</p> <p>Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.</p>	
EECO18	Wskaźnik produktu	Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym (podmioty)	<p>Za służby publiczne uznaje się publiczne lub prywatne podmioty, które świadczą usługi publiczne (w przypadku usług publicznych zleczanych przez państwo podmiotom prywatnym lub świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego).</p> <p>Przez administrację publiczną rozumie się: administrację wykonawczą i prawodawczą na</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument potwierdzający udział w pierwszej formie wsparcia (faktura / rachunek lub lista obecności przedstawicieli kadry z udziału w pierwszej</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym; administrację i nadzór nad sprawami podatkowymi (obsługa podatków; pobór cła / podatku od towarów i dochodzenie w sprawie naruszenia prawa podatkowego; służba celna); administrację zajmującą się wdrażaniem budżetu i zarządzaniem środkami budżetu państwa i długiem publicznym (pobieranie i otrzymywanie pieniędzy oraz kontrola ich wydatkowania); administrację zajmującą się sprawami obywatelskimi, polityką w zakresie badań i rozwoju oraz powiązanymi funduszami; administrację i realizację ogólnego planowania gospodarczego i społecznego oraz usług statystycznych na różnych szczeblach rządzenia.</p> <p>Informacje dotyczące podmiotów objętych wsparciem powinny pochodzić z dokumentów administracyjnych np. z umów o dofinansowanie.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są tylko te podmioty, dla których można wyróżnić wydatki (nie dotyczy pomocy technicznej).</p>	<p>formie wsparcia lub lista obecności uczniów z pierwszych zajęć</p> <p><i>W przypadku podmiotów prywatnych, partnerstwa publiczno-prywatnego dodatkowo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokument potwierdzający realizację usług publicznych zleconych przez państwo/ świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego (np. oświadczenie)</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			Podmiot jest wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.	

**Inne wspólne wskaźniki produktu<sup>4</sup>**

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
EECO12	Wskaźnik produktu	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orzeczenie o niepełnosprawności/o stopniu niepełnosprawności lub</li> <li>• dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, tj. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj</li> </ul>

<sup>4</sup> Jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu (np. wsparcie danej grupy nie wynika ze wskaźników lub grupy docelowej wskazanych we wniosku o dofinansowanie, ani z kryteriów wyboru projektu lub zasad rekrutacji), można ograniczyć narzędzie pomiaru do oświadczenia uczestnika projektu.



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<p>niepełnosprawności / o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim</p> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu</li> </ul>
EECO13	Wskaźnik produktu	Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.</p> <p>Przynależność do grupy osób z krajów trzecich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument upoważniający do pobytu i pracy, np. wiza, karta pobytu (czasowego, stałego lub rezydenta długoterminowego UE) dokument potwierdzający objęcie</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<p>ochroną, powiadomienie o nadaniu numeru PESEL ze statusem UKR lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu</li> </ul>
EECO14	Wskaźnik produktu	Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje osób należących do mniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem <i>liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokument upoważniający do pobytu i pracy, np. wiza, karta pobytu (czasowego, stałego lub rezydenta długoterminowego UE) zaświadczenie o zarejestrowaniu pobytu obywatela UE, dokument potwierdzający objęcie ochroną,</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku <i>liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<p>powiadomienie o nadaniu numeru PESEL ze statusem UKR lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu</li> </ul>
EECO15	Wskaźnik produktu	Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych biorące udział w projektach EFS+.</p> <p>Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oświadczenie o przynależności do mniejszości narodowych lub etnicznych</li> </ul>



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.</p> <p>Przynależność do grupy osób należących do mniejszości określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	
EECO16	Wskaźnik produktu	Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań.</p> <p>Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaświadczenie z odpowiedniej instytucji (OPS, schronisko)</li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oświadczenie o dotknięciu wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub byciu osobą w kryzysie bezdomności</li> </ul>





Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);</p> <p>3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;</p> <p>4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;</p> <p>5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.</p> <p>Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.</p> <p>Przynależność do grupy osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z</p>	



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>dostępu do mieszkań określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	

\* Wskazane źródła danych do pomiaru wskaźników nie stanowią katalogu zamkniętego. Zgodnie ze specyfiką planowanego wsparcia oraz definicją wskaźnika Wnioskodawca może zaproponować inny dokument stanowiący adekwatne narzędzie pomiaru wskaźnika.