



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 129/25 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z dnia 25 lutego 2025 r.

Kryteria specyficzne dla Działania 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego – projekty konkurencyjne

Priorytet: 8. Edukacja na wszystkich etapach życia

Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+).

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru:

1. Wsparcie uczniów szkół podstawowych m. in. poprzez zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych, działania dwujęzyczne, edukację ekologiczną, zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne, doradztwo zawodowe, wsparcie w zakresie edukacji włączającej (upowszechnianie modelu np. Przestrzeń dostępnej szkoły lub wspieranie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego¹).
2. Podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej/doradców zawodowych m.in: w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, w zakresie zapobiegania przemocy.

Typ projektu nr 2 wyłącznie w powiązaniu z realizacją typu nr 1.

¹ Proces transformacji szkolnictwa specjalnego ma służyć przejściu dzieci ze szkół specjalnych do szkół ogólnodostępnych.

Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
1.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie projektu zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów. Diagnoza powinna zawierać analizę potrzeb: uczniów, kadry oraz danej szkoły.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie projektu na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p> <p>W związku z możliwością zmiany warunków i potrzeb w trakcie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się odstępstwa od pierwotnych założeń.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/ DO POPRAWY/ UZUPEŁNIENIA na etapie negocjacji.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	1, 2

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
2.	Projekt zakłada wsparcie dla uczniów w zakresie doradztwa zawodowego.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zaplanowane wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego dla wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie. Działania te muszą być wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierać przełamywanie tych stereotypów. Przedsięwzięcia z zakresu doradztwa zawodowego muszą przeciwdziałać dyskryminacji, w tym wspierać decyzje dziewcząt w wyborze kierunków związanych z STEM².</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	1
3.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Kryterium zostanie spełnione, jeżeli Wnioskodawca wskaże daty rozpoczęcia i zakończenia projektu, których przedział będzie wynosił maksymalnie 24 miesiące.	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p>	1, 2

² STEM – interdyscyplinarne podejście do nauk technicznych łączące kształcenie w czterech dyscyplinach: nauki, technologii, inżynierii i matematyki.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe. Instytucja Zarządzająca (IZ) w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.	

Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
1.	Projekt wykorzystuje zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub wdraża modele wypracowane w ramach POWER.	Kryterium zostanie spełnione jeżeli we wniosku o dofinansowanie projektu Wnioskodawca wskaże z jakich zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej skorzysta w projekcie, co pozwoli uniknąć powielania już istniejących materiałów	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania	1, 2

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>edukacyjnych lub Wnioskodawca wykaże w treści wniosku, w jakim zakresie i jaki model/rozwiązanie, wypracowane w ramach PO WER zostanie zaimplementowane w działaniach projektowych, np. <i>Przestrzeń Dostępnej Szkoły, Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> czy rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	
2.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu ustawy Kodeks cywilny na obszarach OSI, a w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę,	<p>Kryterium zostanie spełnione jeżeli 100% grupy docelowej będą stanowiły osoby/podmioty z Obszaru Strategicznej Interwencji.</p> <p>Obszary Strategicznej Interwencji (krajowe i regionalne)³ obejmują:</p> <p>1) obszar OSI – miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze: Staszów, Ostrowiec Świętokrzyski,</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie</p>	1, 2

³ Realizacja wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wymaga połączenia dwóch podejść: podejścia krajowego, wynikającego z polityki regionalnej rządu wyrażonej w KSRR 2030 oraz regionalnego, wynikającego ze Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
	filię, delegaturę, oddział czy inną jednostkę organizacyjną na obszarach OSI.	<p>Starachowice, Jędrzejów, Skarżysko-Kamienna, Sandomierz, Busko-Zdrój, Końskie;</p> <p>2) obszar OSI – obszary zagrożone trwałą marginalizacją:</p> <p>a) gminy miejsko-wiejskie: Bodzentyn, Działoszyce, Iwaniska, Klimontów, Koprzywnica, Łagów, Łopuszno, Nowa Słupia, Oleśnica, Opatowiec, Skalmierz, Zawichost;</p> <p>b) gminy wiejskie: Baćkowice, Bałtów, Bejsce, Bieliny, Czarnocin, Dwikozy, Fałków, Gnojno, Imielno, , Lipnik, Łubnice, Mirzec, Mniów, Moskorzew, Nagłowice, Obrazów, Oksa, Radków, Raków, Ruda Maleniecka, Sadowie, Samborzec, Secemin, Słupia, Tarłów, Waśniów, Wilczyce, Wojciechowice;</p> <p>3) obszar OSI – OSI regionalne:</p> <p>a) Kielecki Obszar Funkcjonalny: miasto: Kielce; gminy: Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Morawica, Pierzchnica, Górnio, Masłów,</p>	<p>dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>Miedziana Góra, Nowiny, Piekoszów, , Strawczyn, Zagnańsk.</p> <p>b) Miejskie obszary funkcjonalne (MOF) miast średnich:</p> <ul style="list-style-type: none"> – MOF Miasta Północy: miasta: Końskie, Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna, Starachowice; gminy miejsko-wiejskie: Ćmielów, Kunów, Stąporków, Suchedniów, Wąchock, Końskie (obszar wiejski); gminy wiejskie: Bałtów, Bliżyn, Bodzechów, Brody, Mirzec, Pawłów, Skarżysko-Kościelne, Waśniów; – MOF Jędrzejów: miasta: Jędrzejów; gminy miejsko-wiejskie: Jędrzejów (obszar wiejski), Małogoszcz; Sobków; – MOF Buska Zdroju: miasto: Busko-Zdrój; gmina miejsko-wiejska: Busko-Zdrój (obszar wiejski), Stopnica; – MOF Staszowa: miasto: Staszów; gmina miejsko-wiejska: Staszów (obszar wiejski), Oleśnica; gmina wiejska: Rytwiany; 		

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>– MOF Sandomierza: miasto: Sandomierz; gminy wiejskie: Obrazów, Samborzec, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3.	Projekt zakłada dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie realizację działań z zakresu edukacji ekologicznej..	<p>Kryterium zostanie spełnione jeżeli w projekcie zaplanowane będą działania z zakresu edukacji ekologicznej. Celem działań projektowych powinno być zdobywanie/rozszerzanie wiedzy i umiejętności, niezbędnych do życia w sposób zdrowy i ekologiczny. Dzięki wsparciu, uczniowie nabędą wiedzę lub umiejętności z zakresu ochrony środowiska i klimatu.</p> <p>Działania w projekcie mają być również ukierunkowane na rozwijanie wśród uczniów tożsamości regionalnej np. poprzez poznawanie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego naszego regionu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>– przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p>	1

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	– przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.	
4.	Projekt zakłada dla wszystkich uczestników projektu działania z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy działania w projekcie będą ukierunkowane na rozwijanie wśród wszystkich uczestników projektu postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na m.in.: płeć, rasę, orientację seksualną, tożsamość płciową, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny. Działania te mają przyczynić się do budowania postaw społecznych opartych m.in.: na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	1, 2

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
5.	Interwencja zaplanowana w ramach projektu jest komplementarna z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy interwencja zaplanowana w ramach projektu będzie ukierunkowana na osiągnięcie efektu komplementarności z działaniami, zaplanowanymi w ramach środków krajowych lub środków UE (np.: EFRR, FERS) lub jest komplementarna z innymi projektami finansowanymi ze środków UE w ramach poprzednich perspektyw finansowych (2007-2013 lub 2014-2020) lub ze środków krajowych⁴.</p> <p>W treści wniosku należy wykazać w jakim zakresie i z jakimi działaniami występuje komplementarność.</p> <p>Realizacja projektów komplementarnych przyczyni się do osiągnięcia dodatkowych korzyści, np w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oszczędności środków, – oszczędności czasu (uzyskiwanie określonych rezultatów w krótszym okresie czasu), 	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	1, 2

⁴ Działania komplementarne to np. korzystanie: z budynków zakupionych lub wyremontowanych ze środków unijnych/krajowych, z wyposażenia/narzędzi zakupionych ze środków unijnych/krajowych, wykorzystywanie wiedzy nabytej na kursach/szkoleniach/studiach ze środków unijnych lub krajowych.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<ul style="list-style-type: none"> – ułatwienia realizacji kolejnego (komplementarnego) przedsięwzięcia; – dodatkowych/ lepszych lub trwalszych produktów i rezultatów; – wyższej użyteczności usług; – skuteczniejszego zaspokojenia potrzeb (rozwiązanie problemów/ odpowiedź na wyzwania rozwojowe). <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
6.	W projekcie zaplanowano działania w zakresie edukacji włączającej.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy w projekcie zaplanowane będą działania, które pozwolą uczniom z niepełnosprawnościami w pełni korzystać z edukacji z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Wnioskodawca planując rozwiązania w zakresie edukacji włączającej eliminuje bariery w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p>	1, 2

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	<ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	