



Fundusze Europejskie  
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE

## Załącznik nr I – Szczegółowe warunki realizacji przedsięwzięć dla Działania 09.05

### Spis treści

Rozdział I.....	2
Typy projektu dla konkurencyjnego sposobu wyboru projektów .....	2
Rozdział II.....	2
Zasady dotyczące wsparcia w zakresie wszystkich typów projektów .....	2
Rozdział III.....	3
Typ projektu nr 1 – Kompleksowe wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny .....	3
Podrozdział III.1 Asystent rodziny .....	4
Podrozdział III.2 Rodzina wspierająca .....	6
Podrozdział III.3 Interwencja kryzysowa .....	6
Rozdział IV .....	8
Typ projektu nr 2 – Wspieranie tworzenia nowych miejsc opieki i wychowania w nowo tworzonych placówkach wsparcia dziennego lub wsparcie działalności istniejących placówek wsparcia dziennego .....	8
Rozdział V .....	9
Typ projektu nr 6 – Podniesienie kwalifikacji i kompetencji osób działających na rzecz wspierania rodziny, w tym asystentów rodziny na potrzeby świadczenia usługi w społeczności lokalnej (m.in.: działania podnoszące kwalifikacje i kompetencje w zakresie zapobiegania wszelkiego rodzaju dyskryminacji) - realizowane wyłącznie jako element kompleksowego projektu .....	9

## **Rozdział I**

### **Typy projektu dla konkurencyjnego sposobu wyboru projektów**

Wsparciem w ramach naboru mogą zostać objęte poniższe typy projektów:

- 1) typ projektu nr 1: kompleksowe wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny, obejmujące m.in.:
  - a) działania asystenta rodziny,
  - b) poradnictwo dla rodzin,
  - c) powoływanie rodzin wspierających,
  - d) przeciwdziałanie przemocy, w tym wsparcie rodziny w ramach interwencji kryzysowej;
- 2) typ projektu nr 2: wspieranie tworzenia nowych miejsc opieki i wychowania w nowo tworzonych placówkach wsparcia dziennego lub wsparcie działalności istniejących placówek wsparcia dziennego;
- 3) typ projektu nr 6: podniesienie kwalifikacji i kompetencji osób działających na rzecz wspierania rodziny, w tym asystentów rodziny na potrzeby świadczenia usługi w społeczności lokalnej (m.in.: działania podnoszące kwalifikacje i kompetencje w zakresie zapobiegania wszelkiego rodzaju dyskryminacji) - realizowane wyłącznie jako element kompleksowego projektu.

Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji planowane w ramach projektu musi być ściśle powiązane z działaniami zakładanymi w typie projektu nr 1 i/lub 2, tzn. typ projektu nr 6 nie może być realizowany samodzielnie.

## **Rozdział II**

### **Zasady dotyczące wsparcia w zakresie wszystkich typów projektów**

1. Wsparcie dla rodziny odbywa się zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Beneficjent zapewnia, że wsparcie dla rodziny odbywa się zgodnie z ww. ustawą a także w szczególności z Regionalnym Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji dla Województwa Świętokrzyskiego na lata 2023-2025 (link do dokumentu: [tutaj](#)), stanowiącym załącznik do uchwały Nr 6992/23 Zarządu Województwa Świętokrzyskiego z dnia 26 kwietnia 2023 r. oraz Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
2. Beneficjent nie może finansować z EFS+ świadczeń wypłacanych na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Świadczenia te mogą stanowić wkład własny do projektu.
3. W projektach realizowanych w Działaniu 09.05 możliwe jest finansowanie usług zdrowotnych w zakresie działań o charakterze diagnostycznym lub profilaktycznym,

zaś finansowanie leczenia jest możliwe wyłącznie w ramach opieki długoterminowej, jako uzupełnienie działań wspierających rodzinę.

4. Usługi zdrowotne o charakterze diagnostycznym lub profilaktycznym to takie, których celem jest utrzymanie zdrowia, dobrego samopoczucia oraz zapobieganie lub unikanie ryzyka choroby, urazu i przedwczesnej śmierci.

Diagnostyka obejmuje szereg metod i technik, w tym badania laboratoryjne m.in.: badanie krwi.

Usługi zdrowotne to np.: stomatologiczne, rehabilitacyjne i psychologiczne. Jeżeli nie służą one jednak diagnostyce i profilaktyce, to nie mogą być finansowane w ramach projektu.

5. W projektach realizowanych w Działaniu 09.05 nie ma możliwości wspierania pracowników socjalnych. Dla wyżej wymienionej grupy zaplanowano wsparcie w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS).
6. Praca z rodziną realizowana jest w szczególności w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, mediacji, usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych, pomocy prawnej szczególnie w zakresie prawa rodzinnego; organizowania spotkań dla rodzin mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych „grupami wsparcia” lub „grupami samopomocowymi”.
7. Pomocą w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskich służą asystenci rodziny, rodziny wspierające oraz placówki wsparcia dziennego (zgodnie z typem projektu nr 2).
8. Beneficjent nie może utworzyć nowego miejsca ani wspierać istniejącego miejsca opieki w placówkach świadczących opiekę instytucjonalną.
9. Rekomenduje się aby realizacja projektu rozpoczęła się nie wcześniej niż od 01.01.2026 r.

### **Rozdział III**

#### **Typ projektu nr 1 – Kompleksowe wsparcie na rzecz prawidłowego funkcjonowania rodziny**

1. Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w sprawowaniu opieki nad dziećmi i ich wychowaniu to system zaplanowanych działań, które mają pomóc przywrócić takim rodzinom zdolności do pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
2. Niniejszy typ projektu nie jest skierowany na wsparcie pieczy zastępczej. Możliwa jest jednak praca z rodziną zastępczą, która jest ukierunkowana na powrót dziecka do rodziny biologicznej i jest powiązana z pracą z rodziną biologiczną.
3. Działania, o których mowa w ust. 1, wspomagają rodziców, mających problemy w wypełnianiu obowiązków rodzicielskich, w taki sposób, aby zapobiec

doprowadzeniu do sytuacji, w której dziecko, ze względu na jego dobro, zostałyby umieszczone w pieczy zastępczej.

### **Podrozdział III.1 Asystent rodziny**

1. Zadania asystenta rodziny określone zostały w art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i należą do nich w szczególności:
  - 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, o którym mowa w art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
  - 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
  - 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
  - 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
  - 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
  - 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
  - 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
  - 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
  - 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
  - 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
  - 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
    - 11a) udzielanie wsparcia dziecku przez towarzyszenie mu podczas posiedzenia albo rozprawy z jego udziałem, o których mowa w art. 76a § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 37, 1222 i 1248);
  - 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
  - 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;

- 14) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2024 r. poz. 1829);
  - 15) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
  - 16) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
  - 17) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
  - 18) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
  - 19) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
  - 20) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno-pomocową, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.
2. Efektem prawidłowo prowadzonej pracy asystenta z rodziną powinno być pozostanie dziecka w rodzinie lub jego powrót do rodziców, jeżeli już zostało umieszczone poza rodziną.
  3. Pomoc świadczona przez asystenta rodziny jest zawsze prowadzona za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, z uwzględnieniem własnych możliwości tej rodziny oraz wsparcia zewnętrznego. Jedynym wyjątkiem od tej zasady jest sytuacja, gdy – na mocy postanowienia sądu rodzinnego – rodzinie przydzielony zostaje asystent rodziny jako bezwzględnie konieczna metoda wsparcia jej funkcjonowania.
  4. Podmiot realizujący usługi asystenckie monitoruje ich świadczenia i zapewnia ich wysoką jakość, rozumianą przynajmniej jako zgodność z minimalnymi wymaganiami określonymi dla tych usług w przypadku wsparcia świadczonego dla osób z niepełnosprawnościami.
  5. Wsparcie w ramach projektu nie może spowodować:
    - 1) zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich przez Beneficjenta;
    - 2) zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług asystenckich ze środków innych niż europejskie<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Postanowienia ust. 5 nie dotyczą kontynuacji wsparcia realizowanego ze środków EFS+.

## **Podrozdział III.2 Rodzina wspierająca**

1. W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej.
2. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej powierzane jest na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w:

- 1) opiece i wychowaniu dziecka;
  - 2) prowadzeniu gospodarstwa domowego;
  - 3) kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.
3. Rodzina wspierająca pomaga rodzicom, którzy mają trudności w sprawowaniu opieki nad dzieckiem oraz jego wychowywaniu. Jej podstawowym zadaniem jest nauka rodzicielstwa, czyli kształtowanie i rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców.
  4. Wsparcie, w zależności od potrzeb rodziny, może obejmować inne niż określone w ust. 3, aspekty życia utrudniające jej normalne funkcjonowanie. Rodzina wspierająca pokazuje m.in.: jak radzić sobie z problemami dnia codziennego, z prawidłowym prowadzeniem gospodarstwa domowego, racjonalnym zarządzaniem budżetem czy oszczędnym korzystaniem z mediów. Pomoc dotyczy także spraw związanych np. z nauką racjonalnego przygotowania posiłków oraz wprowadzania nawyków właściwego odżywiania, utrzymywania czystości w domu, jak i higieny osobistej. Rodzina wspierająca zwraca uwagę na problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci. Pokazuje jak budować prawidłowe więzi pomiędzy członkami rodziny, jak komunikować się bez krzyku i przemocy. Modyfikuje rytm życia rodziny oraz wskazuje sposoby organizowania i spędzania czasu z dziećmi.
  5. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka, które:
    - 1) nie były skazane prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo;
    - 2) nie figurują w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym.

## **Podrozdział III.3 Interwencja kryzysowa**

1. Beneficjent realizuje usługi interwencji kryzysowej, o których mowa w art. 47 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej z zastrzeżeniem, że w projekcie nie może być udzielane schronienie w placówkach świadczących opiekę instytucjonalną<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Przez opiekę instytucjonalną należy rozumieć usługi świadczone:

2. Beneficjent realizuje usługi przeciwdziałania przemocy, w tym przemocy domowej na mocy ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej z zastrzeżeniem, że w projekcie nie może być udzielane schronienie w placówkach świadczących opiekę instytucjonalną<sup>3</sup>.
2. Interwencja kryzysowa stanowi zespół interdyscyplinarnych działań podejmowanych na rzecz osób i rodzin będących w stanie kryzysu.
3. Celem interwencji kryzysowej jest przywrócenie równowagi psychicznej i umiejętności samodzielnego radzenia sobie, a dzięki temu zapobieganie przejściu reakcji kryzysowej w stan chronicznej niewydolności psychospołecznej.
4. Interwencją kryzysową obejmuje się osoby i rodziny bez względu na posiadany dochód. W ramach interwencji kryzysowej udziela się natychmiastowej specjalistycznej pomocy psychologicznej, a w zależności od potrzeb poradnictwa socjalnego lub prawnego, w sytuacjach uzasadnionych – schronienia do 3 miesięcy.
5. W ramach interwencji kryzysowej możliwa jest realizacja wsparcia dla tworzenia i/lub działalności punktów i ośrodków interwencji kryzysowej, oferujących wsparcie osobom i rodzinom dotkniętym problemami i sytuacjami kryzysowymi.
6. Wsparcie działalności istniejących punktów i ośrodków interwencji kryzysowej może odbywać się wyłącznie pod warunkiem rozszerzenia oferty usług świadczonych przez dany punkt/ośrodek i/lub zwiększenia liczby osób obejmowanych wsparciem w ramach danego punktu lub ośrodka.

- 
- 1) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego, całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 8 osób, lub w której spełniona jest co najmniej jedna z poniższych przesłanek:
    - a) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby),
    - b) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców,
    - c) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki,
    - d) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;
  - 2) w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-terapeutycznego, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej lub w innej placówce wieloosobowego, całodobowego pobytu lub opieki;
  - 3) w placówce interwencyjnego zakwaterowania (m.in.: noclegownie, schroniska dla osób bezdomnych, ogrzewalnie).

Opieka instytucjonalna realizowana jest w szczególności w takich instytucjach jak:

- 1) dom pomocy społecznej, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
- 2) zakład opiekuńczo-leczniczy i zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 146, z późn. zm.).

Pojęcie opieki instytucjonalnej długoterminowej należy rozumieć jako opiekę świadczoną powyżej 60 dni w roku kalendarzowym.

<sup>3</sup> Każdorazowo należy dokonać weryfikacji, czy miejsca te nie spełniają cech opieki instytucjonalnej wskazanych w Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027, w tym czy liczba miejsc całodobowego pobytu jest nie większa niż 8.

## **Rozdział IV**

### **Typ projektu nr 2 – Wspieranie tworzenia nowych miejsc opieki i wychowania w nowo tworzonych placówkach wsparcia dziennego lub wsparcie działalności istniejących placówek wsparcia dziennego**

1. Dla typu projektu nr 2 „wspieranie tworzenia nowych miejsc opieki i wychowania w nowo tworzonych placówkach wsparcia dziennego lub wsparcie działalności istniejących placówek wsparcia dziennego” maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN.
2. W przypadku realizacji projektu łączącego działania na rzecz placówek wsparcia dziennego i wsparcia prawidłowego funkcjonowania rodziny, limit finansowy dotyczy tylko działań związanych z placówkami wsparcia dziennego. Należy wówczas wyodrębnić w projekcie zadanie dot. typu nr 2 projektu, tak aby wszystkie koszty dotyczące tworzenia lub wsparcia działalności istniejącej placówki wsparcia dziennego były zawarte w jednym zadaniu.
3. Beneficjent zapewnia, że usługi wsparcia rodziny w postaci pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w formie placówek wsparcia dziennego, w tym świetlic środowiskowych polegają na tworzeniu nowych miejsc opieki i wychowania w ramach nowo tworzonych placówek wsparcia dziennego lub na wsparciu istniejących placówek.
4. Wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego jest możliwe wyłącznie pod warunkiem:
  - 1) zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach lub
  - 2) rozszerzenia oferty wsparcia.
5. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w jednej lub kilku formach:
  - 1) opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, gdzie zapewniona jest dziecku opieka i wychowanie, pomoc w nauce, organizacja czasu wolnego, zabawa i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań;
  - 2) specjalistycznej, w której w szczególności organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizowany jest indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny;
  - 3) pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę, podczas której odbywają się działania animacyjne i socjoterapeutyczne.
6. Działanie placówki wsparcia dziennego w tym świetlicy środowiskowej powinno wynikać ze zdiagnozowanych dla danej grupy docelowej potrzeb i opierać się m.in. o następujące zasady:
  - 1) indywidualizacja wsparcia (np. przez realizację indywidualnych planów wsparcia przygotowanych dla każdego dziecka), w tym dostosowanie wsparcia do



indywidualnych potrzeb dzieci (m.in.: pomoc w nauce, organizowanie dzieciom czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, rozwijanie kultury osobistej, poprawa sprawności fizycznej, rozwój umiejętności interpersonalnych);

- 2) współpraca multiprofesjonalna polegająca na współpracy profesjonalistów różnych dziedzin i instytucji (np. logopeda, psycholog, terapeuta, pedagog, asystent rodziny, pracownik socjalny, kurator sądowy, szkoła, placówki medyczne, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policjant dzielnicowy, doradca zawodowy).

Praca z rodzinami (opiekunami) dzieci, w tym zbudowanie zaufania do placówki i jej kadry (np. przez przekazanie zasad pracy placówki, terminów zajęć, przedłożenie do wypełnienia formularza uczestnictwa itp.), pozyskanie informacji ważnych do diagnozy sytuacji dziecka, doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów oraz wspieranie rodzin w sprawach o kluczowym znaczeniu (np. organizowanie spotkań, konsultacji ze specjalistami, rozmowy z pracownikami placówki, angażowanie rodziców do wspólnego działania na rzecz placówki).

## **Rozdział V**

**Typ projektu nr 6 – Podniesienie kwalifikacji i kompetencji osób działających na rzecz wspierania rodziny, w tym asystentów rodziny na potrzeby świadczenia usługi w społeczności lokalnej (m.in.: działania podnoszące kwalifikacje i kompetencje w zakresie zapobiegania wszelkiego rodzaju dyskryminacji) - realizowane wyłącznie jako element kompleksowego projektu**

1. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji planowane w ramach projektu musi być ściśle powiązane z działaniami zakładanymi w typie projektu nr 1 i/lub 2, tzn. typ projektu nr 6 nie może być realizowany samodzielnie.
2. Osoba korzystająca ze wsparcia szkoleniowego nie może otrzymywać jednocześnie analogicznego wsparcia z innych programów finansowanych ze środków polityki spójności (np. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 lub w programie Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 lub programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 oraz z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności).
3. Zaplanowanie w ramach projektu działań dotyczących podnoszenia kwalifikacji i kompetencji osób związanych ze wsparciem rodziny musi zostać uzasadnione w treści wniosku o dofinansowanie projektu i może dotyczyć tylko usług świadczonych w społeczności lokalnej – zgodnie z ideą deinstytucjonalizacji.
4. Nabycie kwalifikacji lub kompetencji będzie weryfikowane i potwierdzane zgodnie z zasadami wskazanymi w załączniku 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 ([link do strony](#)).