

UCHWAŁA NR 2686/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

z dnia 20 sierpnia 2025 roku

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia
Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2025/2026**

Na podstawie § 28 ust. 6 i 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.), art. 4 pkt 16 i art. 8 pkt 22 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581) uchwala się, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się plan pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2025/2026, który stanowi załącznik do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
RENATA JANIK

(dokument podpisano elektronicznie)

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY NR 2686/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

z dnia 20 sierpnia 2025 roku

Samorząd Województwa Świętokrzyskiego jest organem prowadzącym Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Minister Edukacji Narodowej rozporządzeniem z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli nałożył obowiązek przyjmowania planu pracy publicznej placówki doskonalenia do 31 sierpnia każdego roku. Dyrektor ŚCDN przedstawiła plan pracy do zatwierdzenia organowi prowadzącemu po wcześniejszym uzyskaniu w przedstawianej sprawie pozytywnej opinii Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty. Plan pracy jest załącznikiem do niniejszej Uchwały.

Załącznik do uchwały nr 2686/25
Zarządu Województwa Świętokrzyskiego
z dnia 20 sierpnia 2025 roku.

Plan pracy Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna funkcjonowania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2025 r., poz. 881 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (tj. Dz.U. z 2023 r., poz. 2738 ze zm).
4. Statut Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli zatwierdzony Uchwałą Nr LIX2023 Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego, z dnia 24 kwietnia 2023 r.
5. Regulamin organizacyjny Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, przyjęty Zarządzeniem Dyrektora Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach Nr 8/2023 z dnia 29 czerwca 2023 r.

Zadania:

- I. Prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, wprowadzanych zmian w systemie oświaty, a także wniosków z nadzoru
 - 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - 6) organizowania i prowadzenia form doskonalenia zgodnego z ze zdiagnozowanymi potrzebami oraz wnioskami nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty.
- II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
 - 7) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - 8) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
 - 9) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - 10) nauczycieli pełniących funkcję mentora w zakresie:
 - a) całościowego wsparcia dla nauczyciela początkującego zgodnie z art. 9ca ust. 12 KN
 - b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję mentora opinii stanowiącej składową ocenę pracy nauczyciela początkującego za okres stażu.
- III. Organizacja kursów i projektów.

Placówka ze względu na udzieloną akredytację oraz za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty, organizuje i prowadzi kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą, o którym mowa w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.

Jednostka przystępuje i realizuje projekty edukacyjne według zasad i warunków w nich zawartych, a także we współpracy, porozumieniu i na warunkach w nich określonych.

Ponadto placówka gromadzi i udostępnia informacje o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępne w województwie, oraz realizuje inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Realizacja założonego planu:

- 11) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z ich potrzeb, obejmujące:
 - c) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkół i placówek,
 - d) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - e) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - f) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
 - g) pedagogizacja rodziców w zakresie wsparcia w procesie wychowawczym, a także wspomagania w funkcjonowaniu ich dzieci w środowisku szkolnym;
- 12) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 13) prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 14) udzielanie konsultacji;
- 15) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

IV. Wyniki diagnozy własnej.

Na przełomie kwietnia i maja 2025 Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli przeprowadziło diagnozę dotyczącą oczekiwań odbiorców korzystających z różnych form doskonalenia oferowanego przez jednostkę. Wyniki pozwoliły na przygotowanie oferty zawierającej formy, rodzaje i tematy spójne z oczekiwaniami respondentów i powyżej wymienionych założeń działania na rok szkolny 2025/2026. Pytania w ankiecie diagnostycznej zostały skierowane do dwóch grup respondentów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli. W pierwszej z tych grup największe zapotrzebowanie dotyczyło szkoleń z zakresu rozwiązywania konfliktów z rodzicami (ponad połowa wskazań), tematyka sztucznej inteligencji pojawiła się po raz pierwszy w diagnozie – ponad 45% respondentów widzi potrzebę zdobywania kompetencji w tym zakresie, wsparcie pracy nauczyciela i kompetencje lidera również są często wskazywane (44%), prawo i administracja – Kodeks postępowania administracyjnego był wskazany przez 42,4% grupy, cyberbezpieczeństwo i prawo rodzinne liczba wskazań – około 24%, efektywnego nauczania/uczenia się uczniów (27,8%), agresja i przemoc w szkole, która otrzymała 15,3% wskazań.

Z kolei nauczyciele wskazali potrzebę szkoleń z tematyki sztucznej inteligencji w ich pracy (15,8%) oraz nowoczesnych technologii w nauczaniu przedmiotowym (11,4%) łącznie stanowi to ponad 27% wszystkich wskazań. Powyższe wskazuje, że nauczyciele oczekują wsparcia w zakresie edukacji cyfrowej. Poza tym podobnie jak w przypadku Dyrektorów szkół pojawiła się potrzeba szkoleń z zakresu cyberbezpieczeństwa (5,15%) i bezpieczeństwa w szkole (5,22%). Dużym zainteresowaniem cieszą się sieci współpracy nauczycieli (42,2%) natomiast myślenie krytyczne (2,3% i 2,5%) oraz pierwsza pomoc przedmedyczna (2,6%) zaskakują stosunkowo niskim zainteresowaniem, pomimo istotnego znaczenia ich w rozwoju uczniów i nauczycieli.

W badaniu wzięło udział 717 ankietowanych z czego 151 odpowiedzi udzielili dyrektorzy szkół i placówek pozostałe 565 to nauczyciele.

W grupie dyrektorów zaleźli się:

- 60% dyrektorzy szkół podstawowych,
- 24% przedszkoli,
- 11% szkół średnich.

Pozostali:

- poradni psychologiczno-pedagogicznych,

- Zespołu Szkół Specjalnych przy ŚCR w Czarnieckiej Górze oraz specjalnej szkoły przysposabiającej do pracy.

Z kolei grupę nauczycieli reprezentowali:

- 64,5% szkoły podstawowe
- 34,6% edukacja wczesnoszkolna
- 15,7% przedszkola

Szkoły ponadpodstawowe:

- licea ogólnokształcące – 13,1%
- technika – 9,9%
- szkoły branżowe – 3,9%

Placówki specjalistyczne i instytucje wspomagające edukację:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – 0,4%
- Placówka Kształcenia Ustawicznego – 0,2%
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy – 0,5%
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy – 0,5%
- Placówka Oświatowo-Wychowawcza – 0,2%

W kwestiach nauczanych przedmiotów sytuacja przedstawia się następująco:

- Język obcy – 18,6%
- Matematyka – 9,7%

- Język polski – 9,6%
- Edukacja wczesnoszkolna – 9,4%
- Wychowanie przedszkolne – 7,9%
- Historia – 8%
- Informatyka – 6,5%

Pozyskiwanie informacji na temat wszelkich oferowanych form działalności ŚCDN ankietowani wskazali następująco:

- Strona internetowa ŚCDN - 17 %
- Facebook - 8,2 %
- Informacje uzyskane podczas szkoleń ŚCDN – 6,3%
- Inne (maile, instytucje współpracujące) – 1,0% wskazań.

Sposoby realizacji obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez Samorząd Województwa

I. ORGANIZOWANIE PRACY ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
1	Organizacja pracy ŚCDN (planowanie, realizacja, kontrola, dokumentowanie, i sprawozdawanie)	Wdrażanie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją w ŚCDN	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych, Radosław Lachowski, Tomasz Szymczyk, Anna Stępień	NASK – Państwowy Instytut Badawczy, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.	Pełne uruchomienie funkcjonowania systemu EZD w obiegu dokumentów ŚCDN.
		Dokumentowanie działalności statutowej ŚCDN z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych	Kierownicy poszczególnych komórek organizacyjnych	Prowadzenie bieżącej dokumentacji placówki w systemie elektronicznym
		Stałe udoskonalanie bazy i warunków lokalowych (ŚCDN i CE w Wólce Milanowskiej) oraz nowoczesnych pomocy dydaktycznych do realizacji zadań jednostki.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych, kierownicy poszczególnych pracowni.	UMWŚ, instytucje wspierające na mocy zawartych porozumień o współpracy	Stałe unowocześnianie bazy i wyposażenia jednostki w celu podnoszenia standardów pracy.

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
		Bieżące monitorowanie realizacji procesu dydaktycznego nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych	cały rok szkolny 2025/2026	Wicedyrektor ds. pedagogicznych	Kierownicy poszczególnych pracowni	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych form dydaktycznych ujętych w ofercie edukacyjnej ŚCDN oraz tych wynikających z bieżących potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych.
		Aktualizacja, bieżąca administracja oraz archiwizacja zasobów platformy Microsoft 365 związanych z organizacją pracy ŚCDN	1 września 2025 r. – 31 sierpnia 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz		Sprawnie działająca platforma
		Aktualizacja, bieżąca administracja oraz archiwizacja systemu związanego z rejestracją czasu pracy konsultantów ŚCDN	1 września 2025 r. – 31 sierpnia 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz		Prawidłowo działająca aplikacja
		Konsultacje związane z wykorzystaniem różnych aplikacji Microsoft 365 w pracy nauczycieli konsultantów i	cały rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz		Efektywne wykorzystanie różnych aplikacji i usług Microsoft 365 w pracy

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
		doradców metodycznych zgodnie z KPOP i bieżącymi potrzebami				nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.
2	Rozwijanie systemu jakości pracy ŚCDN sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdania z jego realizacji. Bieżąca kontrola realizacji planu nadzoru pedagogicznego i założeń planu pracy na rok szkolny 2025/2026 z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	do 15 września 2025 r. cały rok szkolny 2025/2026	Wicedyrektor ds. pedagogicznych	Kierownicy poszczególnych pracowni	Podnoszenie jakości pracy ŚCDN oraz standardów pracy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w ramach świadczonych usług.
		Systematyczne spotkania kierowników pracowni z dyrektorem oraz kwartalne spotkania nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych z kadrą zarządzającą.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor	Wicedyrektor ds. pedagogicznych	Zwiększenie komunikacji i przepływu informacji między pracownikami.
		Systematyczne spotkania zespołów projektowych.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, Kierownik ds. Informatyzacji i zarządzania projektami, Anna Przeorska	Koordynatorzy zespołów projektowych	Skuteczna realizacja projektów ze środków zewnętrznych.

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
		Dalsze ujednolicenie systemu dokumentowania prowadzonych w ŚCDN form doskonalenia zawodowego.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych	Kierownik ds. informatyzacji i zarządzania projektami wraz z działem informatyki	Elektroniczne prowadzenie dokumentowania wszelkich działań edukacyjnych ŚCDN.
		Bieżące monitorowanie i diagnozowanie potrzeb klientów ŚCDN.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, Wicedyrektor ds. Pedagogicznych	Pracownia Doskonalenia Kadr	Opracowanie raportu z analizy form doskonalenia realizowanych przez ŚCDN.
		Diagnoza stopnia zadowolenia słuchaczy kursów kwalifikacyjnych, szkoleń, warsztatów i konferencji związanych z organizacją, doбором kadry i prowadzeniem szkoleń.		Wicedyrektor ds. pedagogicznych	Dział Szkoleń i Promocji	Opracowanie wyników ankiet i innych form badania stopnia zadowolenia ze świadczonych usług szkoleniowych.
		Doskonalenie wewnętrzne i zewnętrzne nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych. Udział w szkoleniach organizowanych przez MEN, ORE, uczelnie wyższe, wydawnictwa pedagogiczne,	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, Wicedyrektor ds. pedagogicznych	Kierownicy pracowni	Stałe podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych ŚCDN

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
		ośrodki doskonalenia nauczycieli i inne instytucje.				
3	Rozwijanie sieci doradztwa metodycznego w województwie świętokrzyskim	Opracowanie planu pracy i sprawozdania z realizacji zadań doradców metodycznych ŚCDN. Organizacja regionalnych konferencji dla doradców metodycznych dotyczącej roli doradztwa metodycznego. Stała promocja doradztwa metodycznego w środowisku oświatowym w województwie.	do 15 lipca 2025 r. oraz do 31 sierpnia 2025 r. Kierownicy pracowni ŚCDN	Dyrektor, wicedyrektor, kierownicy poszczególnych pracowni.	Dział informatyki. Świętokrzyski Kurator Oświaty MEN, ORE	Opracowanie i wdrożenie zadań nowych doradców metodycznych do działalności statutowej ŚCDN. Dalsze upowszechnianie aplikacji Bookings Microsoft w pracy doradców metodycznych. Systematyczna promocja działań doradców metodycznych.
4	Promocja Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach w województwie i kraju	Stała współpraca z lokalnymi mediami.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	Silna pozycja jednostki w lokalnym środowisku, regionie i kraju. Stale zwiększająca się liczba korzystających z usług ŚCDN

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
		Uczestnictwo w regionalnych imprezach oświatowych i innych.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownice, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	
		Stała aktualizacja strony internetowej, Facebooka, Instagrama ŚCDN i innych portali.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownice, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	
		Publikowanie informacji i materiałów w ogólnokrajowych czasopismach oświatowych oraz wydawnictwach.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownice, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	
		Dalsze propagowanie czasopisma „Inspiracje”	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownice, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
		Udział w recenzowaniu programów, podręczników szkolnych i innych środków dydaktycznych.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	
		Uczestnictwo w naradach dla dyrektorów szkół i placówek organizowanych przez j.s.t i ŚKO.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	
		Dalsze nawiązywanie kontaktów z placówkami doskonalącymi nauczycieli w Polsce i Europie. Realizacja wspólnych projektów edukacyjnych.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO, instytucje współpracujące	
		Realizacja projektów dla szkół i przedszkoli w WŚ z programów unijnych.	cały rok szkolny 2025/2026	Dyrektor, kadra zarządzająca ŚCDN	Dział szkoleń i promocji, poszczególne pracownie, UMWŚ, ŚKO,	

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/zamierzone efekty
		Publikowanie przykładów dobrych praktyk na stronie WWW ŚCDN	Cały rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele konsultanci, specjaliści, doradcy metodyczni ŚCDN	Współpraca z placówkami oświatowymi województwa świętokrzyskiego – wyróżnienie ciekawych przedsięwzięć przyczyniających się do podnoszenia jakości kształcenia, wychowania i opieki
		Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi z województwa świętokrzyskiego. Organizacja wspólnych szkoleń dla nauczycieli i specjalistów szkolnych.	Cały rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju	Dyrektorzy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych województwa świętokrzyskiego	Podniesienie jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w szkołach.
		Współpraca z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie w zakresie programu Klub Młodego Odkrywcy – prezentacja działalności ŚCDN podczas Forum KMO w Warszawie	listopad 2025 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych	Edukatorzy CNK w Warszawie	Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami zaangażowanymi w realizację programu KMO.

II. ZADANIA OBOWIĄZKOWE ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Ogólnopolskie Forum Doradców Metodycznych	16–17 kwietnia 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Wojciech Białek Ewa Kwiecień Agata Stokowiec Łukasz Foks	KPOP, punkty 1-8 Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli doradców metodycznych
			Konferencja Surowce mineralne w służbie człowieka. Geologia – Górnictwo – Geoedukacja	20–21 października 2025 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Ewa Kwiecień Geopark Kielce Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN w Krakowie	KPOP, punkty 1 Poszerzenie wiedzy i umiejętności metodycznych nauczycieli geografii.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Projekt STEAM-owa szkoła 2025/2026	wrzesień 2025 r. – maj 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Mariola Kosztolowicz - kierownik projektu Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	KPOP, punkt 1 Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metody naukowej w procesie dydaktycznym oraz interdyscyplinarnego podejścia do nauczania.
			III Świętokrzyskie Forum Młodych Badaczy	maj 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz - kierownik projektu Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	KPOP, punkt 1 Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metody naukowej i interdyscyplinarnego podejścia w procesie dydaktycznym. Współpraca: UJK Kielce, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Centrum Nauki Kopernik

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Cykl warsztatów „Daj się ponieść ciekawości” w ramach Programu Klub Młodego Odkrywcy Centrum Nauki Kopernik Tematyka: ▪ Witaj w Klubie. Naukowa przygoda z Centrum Nauki Kopernik ▪ Cukier pod lupą. Co pijesz? ▪ Pomysł w rękach. Prototypujemy ▪ Eksperymentuj, analizuj, działaj! ▪ Animacja na Pikniku Naukowym. Jak zaciekać odbiorców?	wrzesień 2025 r. – marzec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Małgorzata Grzegorzczak Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Anna Matałowska	KPOP, punkt 1 Cykl warsztatów adresowanych m.in. do opiekunów Klubów Młodego Odkrywcy - międzynarodowego programu Centrum Nauki Kopernik. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metody naukowej w procesie dydaktycznym oraz interdyscyplinarnego podejścia do uczenia się. Współpraca: Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.
			Cykl dziewięciu warsztatów online „Spotkania z GeoGebra”	październik 2025r r. – kwiecień 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztołowicz	KPOP, punkty 1, 5 Podniesienie kompetencji matematycznych i cyfrowych nauczycieli oraz przygotowanie do pracy z

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
						oprogramowaniem GeoGebra na lekcjach matematyki.
			Cykl sześciu warsztatów online „Czwartki z AI” Tematyka: - Planowanie zajęć. - Interakcje z Chat botem. - Tworzenie i dostosowywanie materiałów edukacyjnych. - Ocenianie pomagające się uczyć. - Tworzenie materiałów graficznych. - Symulacje i eksperymenty.	wrzesień 2025 r. – listopad 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak Anna Matałowska	KPOP, punkt 5, 8 Zajęcia realizowane w dwóch ścieżkach: matematyka i fizyka oraz przedmioty przyrodnicze. Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii opartych na sztucznej inteligencji i wspierania aktywności poznawczej uczniów oraz oceniania kształtującego.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Cykl siedmiu szkoleń online „Akademia Priorytetów MEN” Tematyka: ▪ Cele i kryteria sukcesu. ▪ Rozwijanie umiejętności rozumowania i wnioskowania. ▪ Myślenie krytyczne i argumentowanie. ▪ Kształtowanie myślenia analitycznego. ▪ Zadanie interdyscyplinarne. ▪ STEAM-owe lekcje. ▪ Odróżnianie faktów od opinii.	listopad 2025 r. – marzec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk Anna Matalowska	KPOP, punkty 1, 5, 8 Zajęcia realizowane w dwóch ścieżkach: matematyka i fizyka oraz przedmioty przyrodnicze. Poszerzenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych.
			Cykl sześciu szkoleń online „Nauczyciel - Kreator Edukacji” Tematyka: ▪ Wymagania edukacyjne. ▪ Praca z błędem. ▪ Eksperymentowanie i zadania badawcze. ▪ Stacje zadaniowe. ▪ Escape room. ▪ Gamifikacja i grywalizacja.	luty 2026 r. – kwiecień 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzcyk Anna Matalowska	KPOP, punkty 1, 5, 8 Zajęcia realizowane w dwóch ścieżkach: matematyka i fizyka oraz przedmioty przyrodnicze. Poszerzenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Cykl warsztatów z zakresu: – umiejętności oceniania, w tym oceniania kształtującego – konstruowania lekcji – konstruowania testów diagnostycznych	wrzesień 2025 r. – kwiecień 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Ewa Kwiecień Wojciech Białek	KPOP, punkt 8 Zwiększenie kompetencji metodycznych nauczycieli.
			Szkolenie nt. Edukacji STEAM dla nauczycieli w ramach Dni Języków Obcych	24, 26 i 27 listopada 2025 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz	KPOP, punkty 1 i 8 Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania. W ramach współpracy z Pracownią Języków Obcych
			Szkolenie Ocenianie kształtujące i metody aktywizujące w nauczaniu matematyki	listopad 2025 r. – grudzień 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza	Poszerzenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki.
			Szkolenie Nowoczesne narzędzia ICT w pracy nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy	wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Tomasz Sokołowski	KPOP, punkt 5 Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			informacji dostępnych w Internecie			
			Szkolenie Canva w nowej odsłonie z magicznymi narzędziami jako nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji	wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Tomasz Sokołowski	KPOP, punkt 5 Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.
			Microsoft 365 w szkole. – Aplikacje Planner i Zadania w projektach edukacyjnych – Aplikacje Outlook i Kalendarz w projektach edukacyjnych – Wykorzystanie wybranych aplikacji	wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski	KPOP, punkt 5 Wykorzystanie wybranych aplikacji i usług Microsoft 365 w pracy dydaktycznej nauczycieli.
			Szkolenie Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji	wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski	KPOP, punkt 5 Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.
			Szkolenie Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski	KPOP, punkt 5 Zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Konferencja Wspólnie dla jakości edukacji - rola doradztwa metodycznego w nowoczesnej szkole	wrzesień 2025	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Izabela Juskiewicz	KPOP, 1,2,3,4,5,6,8
			Konferencja „W spektrum autyzmu - bezpieczeństwo, relacje, komunikacja, interwencje”	październik 2025	Pracownia Wsparcia i Rozwoju / Joanna Dziadoń, Beata Szczęśniak	KPOP,3,4
			Organizacja doradztwa zawodowego w szkole – od programu do ewaluacji. Zadania dla nauczycieli	rok szkolny 2025/2026	Izabela Juskiewicz	KPOP 6 Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania i organizacji doradztwa zawodowego w szkole.
			Rozwój umiejętności zawodowcnawczych – Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030	rok szkolny 2025/2026	Aneta Jaszewska	KPOP 6 Zapoznanie uczestników ze zmianami w rodzajach kwalifikacji rynkowych w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Warsztat Mediacje rówieśnicze, czyli jak rozwiązywać konflikty i wspierać rozwój kompetencji kluczowych u uczniów	rok szkolny 2025/2026	Izabela Juskiewicz Karolina Grzela	KPOP 2,3,4 Poszerzenie wiedzy i wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w alternatywnych metodach rozwiązywania konfliktów.
			Warsztat Edukacja normalizacyjna w technikach, szkołach branżowych i szkołach podstawowych	rok szkolny 2025/2026	Aneta Jaszewska	KPOP 6 Zapoznanie uczestników z przepisami podstaw normalizacji wprowadzonych dla efektów kształcenia w zawodach.
			Warsztat Zawodowe pokoje zagadek, czyli jak zachęcić dzieci do poszukiwań swojej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Juskiewicz	KPOP 6 Wzmocnienie warsztatu pracy doradcy zawodowego o nowoczesne narzędzia IT

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Warsztat Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej	rok szkolny 2025/2026	Izabela Juskiewicz	KPOP 4 Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie celowanej obserwacji pedagogicznej z wykorzystaniem analizy funkcjonalnej.
			Warsztat/ webinar/ rada pedagogiczna Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy zawodoznawcze na przedmiotach kształcenia ogólnego i zawodowego. Wychowawca=doradca – o doradztwie zawodowym i kształceniu zawodowym na zajęciach z wychowawcą.	rok szkolny 2025/2026	Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska	KPOP 6 Nauczyciele aktywnie uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia, pogłębiając i poszerzając swoją wiedzę.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Kreatywny doradca to kreatywny uczeń. Narzędzia wspierające doradcę zawodowego w planowaniu ścieżki rozwoju i kariery dzieci i młodzieży. Kształtowanie kompetencji miękkich jako inwestycja w swój rozwój. Uczeń jako świadomy uczestnik procesu edukacyjnego.			
			Wsparcie nauczycieli mianowanych w zakresie awansu zawodowego w związku z okresem przejściowym	rok szkolny 2025/2026	Elżbieta Dudek	Wzrost wiedzy w zakresie planowania awansu zawodowego pod względem formalnym i merytorycznym.
			Wsparcie nauczycieli w zakresie oceny pracy w związku z okresem przejściowym.	rok szkolny 2025/2026	Elżbieta Dudek	Wzrost wiedzy z zakresu prawnego, formalnego i merytorycznego oceny pracy

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Wspomaganie nauczycieli historii i WOS w organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego	rok szkolny 2025/2026	Maria Bednarska Grażyna Barwinek Waldemar Białousz	Podniesienie jakości pracy szkoły i własnej, wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli historii i WOS.
			Działania i projekty obywatelskie w szkole i (po) szkole	rok szkolny 2025/2026	Maria Bednarska Grażyna Barwinek Waldemar Białousz	KPOP 2 i 3 Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli historii i WOS.
			Historia mojej miejscowości. Polacy i Żydzi - ciekawa historia	rok szkolny 2025/2026	Maria Bednarska Grażyna Barwinek	KPOP 2 i 3 Wsparcie nauczycieli w realizacji działań w szkole z zakresu tematyki żydowskiej.
			Wspomaganie nauczycieli historii i WOS w zakresie wdrażania podstawy programowej z zakresu nowego przedmiotu w szkołach ponadpodstawowych – edukacja obywatelska	rok szkolny 2025/2026	Waldemar Białousz Maria Bednarska Grażyna Barwinek	Podniesienie jakości pracy szkoły i własnej, wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli historii i WOS.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Wspomaganie nauczycieli języka polskiego w organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego (aktywizujące metody nauczania, myślenie krytyczne, praca z ZPE, itd.)	rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	KPOP 5 i 8 Podniesienie jakości pracy szkoły i własnej, wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli
			Warsztaty Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów w kryzysie zdrowia psychicznego	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów; wsparcie dzieci w kryzysie zdrowia psychicznego
			Wspomaganie nauczycieli języka polskiego w organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego (przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, praca z uczniem zdolnym, aktywizujące metody nauczania, myślenie krytyczne, praca z ZPE, itd.)	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	KPOP 5 i 8 Podniesienie jakości pracy szkoły i własnej, wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli
			Warsztaty: Trening kontroli złości - techniki pracy nad trudnymi emocjami dzieci i młodzieży	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń, Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wsparcie rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży; rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Warsztaty Wybrane techniki Treningu Umiejętności Społecznych w pracy z uczniami	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń	KPOP 4 KPOP 8 Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci; kształtowanie postawy asertywności i umiejętności rozwiązywania problemów
			Warsztaty Techniki regulacji emocji u dzieci	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń Beata Szczęśniak	KPOP 4 Rozwijanie u dzieci kompetencji emocjonalnych
			Warsztaty Praca z uczniem z zaburzeniem ze spektrum autyzmu – zachowania trudne, system motywacyjny, współpraca z rodzicami	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń, Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wspieranie rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami
			Kurs doskonalący Trening Zastępowania Agresji	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń, Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Kurs doskonalący Trening Umiejętności Społecznych	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń, Beata Szczęśniak	KPOP 4 KPOP 8 Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci; kształtowanie postawy asertywności, umiejętności rozwiązywania problemów; wspieranie poczucia sprawczości.
			Rada pedagogiczna Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów - rozpoznawanie zaburzeń i kryzysów psychicznych u dzieci i młodzieży	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń	KPOP 4 Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci; Wsparcie w kryzysach zdrowia psychicznego
			Rada pedagogiczna Praca z uczniem w spektrum autyzmu nad zachowaniami trudnymi – system motywacyjny i współpraca z rodzicami	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wspieranie rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie/webinar Jak poznać, zrozumieć i uczyć dziecko z zaburzeniem ze spektrum autyzmu?	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń, Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wspieranie rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
			Szkolenie/webinar Techniki regulacji emocji u dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu – sposoby komunikacji.	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Joanna Dziadoń Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
			Szkolenie/webinar "Neuroatypowość w klasie- jak dostosować środowisko szkolne do potrzeb uczniów z zaburzeniami łączonymi?"	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Beata Szczęśniak, Karolina Grzela, Izabela Juskiewicz, Joanna Dziadoń	KPOP 4 Wspieranie rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
			Szkolenie/webinar „Kreatywny nauczyciel. Jak wykorzystać język migowy do pracy z dziećmi słyszącymi?"	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wspieranie rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Kurs doskonalący „Migaj z klasą – praktyczne wprowadzenie do języka migowego jako narzędzia komunikacji wspomagającej (AAC) dla nauczycieli”	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wspieranie rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
			Rada pedagogiczna “Dziecko z wieloma diagnozami – jak wspierać ucznia z zaburzeniami łączonymi w szkole? Współpraca z rodzicami.”	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Beata Szczęśniak, Karolina Grzela	KPOP 4 Wspieranie rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
			Rada pedagogiczna Profilaktyka przemocy i agresji w szkole	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka-Biskupska, Karolina Grzela	KPOP 4 Wzrost wiedzy na temat przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole
			Warsztaty Identyfikacja symptomów krzywdzenia dzieci	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka-Biskupska, Karolina Grzela	KPOP 4 Wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Seminarium Standardy Ochrony Małoletnich – ochrona dzieci w przedszkolach i żłobkach	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka-Biskupska, Karolina Grzela	KPOP/4 Wzrost wiedzy w zakresie wdrażania i ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich
			Kurs doskonalący Przyjaciele Zippiego	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka-Biskupska	KPOP 4 Uzyskanie przez uczestników uprawnień do prowadzenia programu profilaktycznego Przyjaciele Zippiego
			Kurs doskonalący ISKRA Odporności	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka-Biskupska	KPOP 4 Uzyskanie przez uczestników uprawnień do prowadzenia programu profilaktycznego ISKRA Odporności
			Kurs doskonalący Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo (ADHD)	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka-Biskupska, Joanna Dziadoń, Karolina Grzela, Beata Szcześniak	KPOP 4 Wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie efektywnej pracy z dzieckiem z zaburzeniami psychoruchowymi oraz koncentracji uwagi

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Warsztaty Skuteczna profilaktyka HIV/AIDS	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka- Biskupska, Karolina Grzela	KPOP 4 Wzrost i aktualizacja wiedzy z zakresu profilaktyki HIV/AIDS oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową
			Warsztaty Profilaktyka przemocy równieżniczej	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka- Biskupska	KPOP/4, KPOP/5 Wzrost wiedzy na temat profilaktyki przemocy równieżniczej
			Seminarium Edukacja zdrowotna w szkole	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka- Biskupska	KPOP 3 Wzrost wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie wdrażania podstawy programowej edukacji zdrowotnej
			Warsztat Profilaktyka uzależnień w szkole	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Marzanna Kostecka- Biskupska	KPOP 4 Wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie/warsztat Rola nauczyciela w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej i wykluczeniu społecznemu w szkole	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela	KPOP 4 Wzrost i aktualizacja wiedzy nauczycieli i specjalistów szkolnych z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej
			Szkolenie/Rada Pedagogiczna Budowanie odporności psychicznej ucznia jako profilaktyka zachowań trudnych	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela Beata Szczęśniak	KPOP 4 Wzrost i aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu budowania odporności psychicznej uczniów
			Cykl szkoleń dla specjalistów szkolnych- „Strefa Specjalistów Szkolnych”	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela/ Zaproszeni specjaliści szkolni	KPOP 4 KPOP 5 Wzrost i aktualizacja wiedzy nauczycieli specjalistów szkolnych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
			Szkolenie Uczeń pod opieką kuratora - obowiązki szkoły, formy współpracy, dobre praktyki	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela	KPOP 4 Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu współpracy szkoły z Sądem Rodzinnym i Nieletnich

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Rada Pedagogiczna/Szkolenie „Uczniowie z doświadczeniem przemocy domowej i konfliktów z prawem- jak prowadzić działania wspierające i interwencyjne”	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela Marzanna Kostecka Biskupska	KPOP 4 Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu wsparcia ucznia doświadczającego przemocy domowej lub konfliktów z prawem
			Rada Pedagogiczna/Szkolenie Procedura „Niebieskie Karty” w oświacie	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela Marzanna Kostecka Biskupska	KPOP 4 Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu uruchamiania procedury Niebieskie Karty w placówce oświatowej
			Szkolenie/warsztaty „Diagnoza i terapia dysleksji, dysgrafii i dysortografii u uczniów klas starszych”	Rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela	KPOP 8 Wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w pracy z uczniami z dysleksją rozwojową
			Szkolenie/warsztaty Szkoła przyjazna uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej	Rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela Izabela Juskiewicz	KPOP 4 Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie Między lajkami a hejtem- jak rozmawiać z uczniami o przemocy w sieci	Rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju Karolina Grzela Izabela Juskiewicz Marzanna Kostecka Biskupska	KPOP 4 KPOP 5 Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu profilaktyki cyberprzemocy
			CLIL – kurs doskonalący dla nauczycieli w projekcie Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności	wrzesień - październik 2025	Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska	KPOP 1 Nauczyciele wychowania przedszkolnego uczestniczący w warsztatach projektowych poznają zasady planowania i realizacji działań wspierających rozwój dwujęzyczności dzieci, z wykorzystaniem materiałów i strategii wypracowanych w ramach projektu, co przekłada się na podniesienie jakości pracy placówek w zakresie edukacji językowej.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie/webinar Play, Learn, Support – język angielski w pracy z uczniem SPE na I etapie edukacyjnym.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Krzak - Borkowska	KPOP 4 Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny w zakresie planowania i prowadzenia zajęć językowych uwzględniających potrzeby uczniów ze SPE.
			Szkolenie/webinar STEAM in English – jak uczyć języka przez eksperyment i odkrywanie na I etapie edukacyjnym.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Krzak - Borkowska	KPOP 1 Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny w zakresie łączenia nauczania języka angielskiego z elementami STEAM, planując aktywności rozwijające kompetencje językowe i przyrodnicze uczniów.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie/webinar Bloom it up! – od poznania do tworzenia na lekcjach angielskiego na I etapie edukacyjnym.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Krzak - Borkowska	KPOP 1 Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny w zakresie planowania zadania językowego zgodnie z poziomami taksonomii Blooma, rozwijającego myślenie i twórcze użycie języka obcego przez uczniów.
			Szkolenie/webinar Say it, Think it! – krytyczne myślenie po angielsku u najmłodszych na I etapie edukacyjnym.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Krzak - Borkowska	KPOP 5 Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny w zakresie stosowania strategii wspierającej rozwój myślenia krytycznego podczas zajęć językowych i angażowania uczniów w refleksyjne użycie języka.
			Szkolenie/webinar Feedback that builds – ocenianie kształtujące na lekcjach angielskiego na I etapie edukacyjnym.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Krzak - Borkowska	KPOP 8 Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny w zakresie wdrażania

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
						elementów oceniania kształtującego w pracy dydaktycznej.
			Galaktyka Metodyka dla nauczycieli języków obcych - cykl 10 szkoleń metodycznych z zakresu nauczania języków obcych dla nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej.	rok szkolny 2025/2026	Ewa Witczyńska Aneta Bródka	KPOP4 KPOP 5 KPOP 8 Nauczyciele języków obcych wzbogacą swój warsztat metodyczny.
			Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminów zewnętrznych z języków obcych w szkole ponadpodstawowej? Cykl pięciu szkoleń metodycznych z zakresu nauczania języków obcych dla nauczycieli liceum i technikum.	rok szkolny 2025/2026	Sławomir Sobocki	KPOP 4 KPOP 5 KPOP 8 Nauczyciele języków obcych wzbogacają swój warsztat metodyczny.
			XXIII Dni Języków Obcych: "Metody wspomagające rozwój umiejętności krytycznego myślenia oraz innowacyjnych rozwiązań wśród uczniów w nauczaniu języków obcych." Warsztaty stacjonarne – prezentacja osiągnięć uczniów uczących się języków obcych oraz przybliżenie nauczycielom	listopad 2025	Sławomir Sobocki Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska Mariola Kosztolowicz	KPOP 1 KPOP 4 KPOP 5 KPOP 8 Nauczyciele języków obcych wzbogacają swój warsztat metodyczny.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			różnych zagadnień ułatwiających i uatrakcyjnających nauczanie języków obcych.			
			Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli języków obcych z województwa świętokrzyskiego (konferencje stacjonarne odbywają w poszczególnych powiatach).	wrzesień - październik 2025	Sławomir Sobocki Izabela Krzak-Borkowska Ewa Witczyńska	KPOP 4 KPOP 5 KPOP 8 Nauczyciele języków obcych wzbogacają swój warsztat metodyczny.
			Dwudniowy VI Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności	marzec 2026	Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska, Sławomir Sobocki	KPOP/1 Uczestnicy poszerzą wiedzę na temat dwujęzyczności i jej wpływu na rozwój ucznia oraz nawiążą współpracę z innymi nauczycielami i instytucjami wspierającymi edukację dwujęzyczną.
			Cykl szkoleń: BHP w szkole	październik 2025 - kwiecień 2026	Dariusz Seweryn	KPOP 2, 5. Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy oraz zadań dyrektora szkoły.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Cykl szkoleń: Ocenianie wewnątrzszkolne	październik 2025 - kwiecień 2026	Dariusz Seweryn	KPOP 8. Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego oraz zadań nauczycieli i dyrektora szkoły.
			Szkolna ocena funkcjonalna – od obserwacji do realizacji	rok szkolny 2025/2026	Izabela Juskiewicz, Joanna Dziadoń	KPOP 2,3 Poszerzenie warsztatu pracy specjalistów oraz nauczycieli o narzędzia wspierające ocenę funkcjonalną.
			Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, praca z uczniem oraz dokumentowanie	rok szkolny 2025/2026	Izabela Juskiewicz	KPOP 2, 3 Wsparcie nauczycieli w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydawanych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
			Projektowanie uniwersalne w edukacji – uczenie się dostępne dla wszystkich oraz wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	rok szkolny 2025/2026	Izabela Juskiewicz	KPOP 2, 3 Poszerzenie wiedzy dotyczącej procesu planowania strategii dydaktycznych dostosowanych do zróżnicowanych możliwości uczniów.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Konferencja przedmiotowo-metodyczna dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Kierunki polityki oświatowej, stan prawny, potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	wrzesień 2025	Anna Wilczyńska	KPOP 1-8 Przygotowanie kadry pedagogicznej przedszkoli do realizacji zadań zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa.
			Warsztaty: Relacja to integracja – budowanie pozytywnych więzi w grupie przedszkolnej	wrzesień 2025	Anna Wilczyńska	KPOP 3 Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie budowania pozytywnych relacji w grupie przedszkolnej.
			Warsztaty dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „Matematyka na start” – rozwijanie myślenia analitycznego u najmłodszych	wrzesień 2025	Renata Pela	KPOP 1 Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania umiejętności matematycznych uczniów

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminów zewnętrznych z języka polskiego w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej?	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Nauczyciele języka polskiego wzbogacają swój warsztat metodyczny.
			Szkolenie (webinar) dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „Bezpieczna klasa” – profilaktyka przemocy rówieśniczej i wsparcie emocjonalne	październik 2025	Anna Wilczyńska Zespół Pracowni EWiP	KPOP 3 Podniesienie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie zwiększanie bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów
			Szkolenie (webinar) dla nauczycieli wychowania przedszkolnego: Wychowanie przedszkolaka – jak rodzina może wspierać rozwój dziecka.	październik 2025	Anna Wilczyńska	KPOP 4 Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania rodziców w wychowaniu.
			Warsztaty: Matematyka z uśmiechem. Rozwijanie kompetencji XXI wieku w edukacji przedszkolnej.	styczeń 2026	Anna Wilczyńska	KPOP 1 i KPOP 8 Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania umiejętności matematycznych i kompetencji XXI wieku poprzez zabawę i aktywne metody pracy.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Warsztaty: Photon- pomost między technologią, a nauką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	luty 2026	Anna Wilczyńska Katarzyna Pluta	KPOP 5 Wzrost umiejętności nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w zakresie kodowania i programowania.
			Szkolenie (webinar): Współczesne dziecko – co je wyróżnia i jakie kompetencje są kluczowe dla nauczyciela przedszkola w czasach dynamicznych zmian.	kwiecień 2026	Anna Wilczyńska	KPOP 4 Wzrost kompetencji nauczycieli przedszkola w rozpoznawaniu cech współczesnego dziecka oraz w rozwijaniu kluczowych kompetencji niezbędnych do efektywnego wspierania jego rozwoju w warunkach dynamicznych zmian.
			Szkolenie (webinar): Cyfrowy nauczyciel – bezpieczne i metodyczne wykorzystanie TIK w przedszkolu i w klasach I – III.	listopad 2025	Anna Wilczyńska Zespół Pracowni Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej	KPOP 1, 4, 8 Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych technologii w edukacji małych dzieci.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie (webinar): Mały obywatel – kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych	grudzień 2025	Renata Pela doradca metodyczny z historii	KPOP 2 Poszerzenie wiedzy i umiejętności metodycznych w zakresie kształtowania postaw obywatelskich uczniów klas I – III.
			Warsztaty: Ocenianie kształtujące w klasach I-III.	styczeń 2026	Renata Pela	KPOP 8 Poszerzenie wiedzy i umiejętności metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie oceniania wspierającego.
			Kurs doskonalący: Niestandardowe techniki plastyczne w szkole i przedszkolu – modelina termoutwardzalna	wrzesień 2025	Aleksandra Potocka-Kuc	Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu mas termoutwardzalnych w oparciu o podstawę programową przedmiotu plastyka. Wykorzystania mas samoutwardzalnych jako materiału plastycznego i terapeutycznego w rozwijaniu inwencji twórczej ucznia.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Kurs doskonalący: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	październik 2025	Aleksandra Potocka-Kuc	Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie technik malarstwa sztalugowego w oparciu o wymagania podstawy programowej przedmiotu plastyka.
			Kurs doskonalący: Mindfulness nauczyciela oraz ucznia w teorii i w praktyce z uwzględnieniem działań poprzez sztukę wizualną	październik, grudzień 2025	Aleksandra Potocka-Kuc	KPOP 3 Poznanie praktyki mindfulness oraz techniki plastycznej mandali w celu redukcji stresu i zachowania dobrego zdrowia.
			Kurs doskonalący: Malarstwo na szkle w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	grudzień 2025	Aleksandra Potocka-Kuc	Doskonalenie umiejętności w zakresie technik malarstwa witrażowego.
			Kurs doskonalący: Wspieranie dobrostanu nauczyciela i ucznia poprzez wykorzystanie sztuk wizualnych – mozaiki artystycznej	styczeń 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	KPOP 3 Poznanie mozaiki tradycyjnej i wykorzystanie jej w działaniach terapeutycznych w szkole i w przedszkolu.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Kurs doskonalący: Piach terapia – ekologiczny warsztat plastyczny	luty 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Poznanie różnych technik wykorzystania piachu jako materiału plastycznego i terapeutycznego.
			Kurs doskonalący: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu.	maj, czerwiec 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie technik malarstwa sztalugowego.
			Warsztaty : Kartki ozdobne na każdą okazję w technice iris folding i quillingu	październik 2025 – maj 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Doskonalenie umiejętności w zakresie nowych technik plastycznych – migawki i quillingu.
			Warsztaty: Ozdobna ekobizuteria z papieru na każdą okazję	październik 2025 - maj 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Poznanie sposobów, technik i materiałów plastycznych potrzebnych do wykonania okolicznościowych upominków.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Warsztaty: Różnorodne techniki plastyczne jako inspiracja drogi twórczej ucznia szkoły podstawowej	kwiecień 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Przybliżenie nauczycielom i uczniom ciekawych działań artystycznych z obszaru sztuki wizualnej.
			Warsztaty: Podstawy rysunku klasycznego	listopad 2025-czerwiec 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie technik rysunku klasycznego.
			Warsztaty: Nordic walking – spacer po zdrowie	wrzesień 2025 – maj 2026	Tomasz Kościak	KPOP 3 Zdobycie wiedzy dotyczącej zdrowotnych aspektów nordic walking oraz u umiejętności i poprawnej techniki w poruszaniu się z kijami.
			Szkolenie (webinar): Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego	wrzesień i październik 2025	Tomasz Kościak	KPOP 3 Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w podstawie programowej wychowania fizycznego od nowego roku szkolnego 2025/2026

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie (webinar): Wykorzystanie zestawów narzędzi edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego	luty 2026	Tomasz Kościak	KPOP 3 KPOP 5 Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy
			Warsztaty: Podstawowe umiejętności ruchowe – jak ich nauczać?	październik - listopad 2025	Tomasz Kościak	KPOP 3 Zapoznanie nauczycieli z koncepcją podstawowych umiejętności ruchowych w kontekście
			Warsztaty: Organizacja wycieczek szkolnych	wrzesień 2025 – maj 2026	Tomasz Kościak	KPOP 3 Zapoznanie nauczycieli z najnowszymi przepisami i zaleceniami dotyczącymi organizacji wycieczek szkolnych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Webinar – Moja mała ojczyzna – kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych	październik 2025	Renata Janeczko	KPOP 2 Poszerzenie wiedzy i umiejętności metodycznych w zakresie kształtowania postaw obywatelskich uczniów klas IV-VIII
			Jak efektywnie przygotować uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych z języka polskiego - Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego oraz Olimpiady Literatury i Języka Polskiego?	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Nauczyciele języka polskiego wzbogacają swój warsztat metodyczny.
			Szkolenie (webinar): Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej	listopad 2025, styczeń 2026	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	Rozwój warsztatu pracy nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
			Warsztaty: Muzyka, ruch i zabawa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	kwiecień 2026	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	KPOP 3 Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie zabaw muzyczno – ruchowych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Szkolenie (webinar): Koncentracja uwagi w efektywnym uczeniu się dzieci.	marzec 2026	Grażyna Krupa Joanna Wrońska	KPOP 3 Pogłębienie wiedzy nauczycieli na temat koncentracji uwagi u dzieci
			Projekt: Teatr dział. Edycja V – W drodze do Summerhill. O pedagogice czarnej i białej	wrzesień 2025 – kwiecień 2026	Izabela Kaleta Katarzyna Pluta Aleksandra Potocka-Kuc Anna Wilczyńska Tomasz Kościak	KPOP 2,4,5,8,9 Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki teatru, pogłębienie świadomości na temat czarnej i białej pedagogiki, wzmocnienie kompetencji relacyjnych i refleksyjnych, integracja środowiska nauczycielskiego poprzez działania twórcze, stworzenie spektaklu dokumentalnego „System zamknięty” jako wyrazu wspólnej refleksji o edukacji oraz promocja innowacyjnych metod doskonalenia zawodowego w regionie.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Projekt: Teatr Nauki – interdyscyplinarne miniatury sceniczne	wrzesień – grudzień 2025	Izabela Kaleta Katarzyna Pluta Anna Wilczyńska Aleksandra Potocka-Kuc Tomasz Kościak	KPOP 1, 4, 8 Rozwinięcie kompetencji w zakresie interdyscyplinarnej pracy dydaktycznej, wzmacnianie kreatywności i współpracy międzyprzedmiotowej, zastosowanie metod artystycznych w edukacji oraz wykorzystanie teatru jako narzędzia aktywizującego uczniów.
			Kurs doskonalący dla nauczycieli gminy Górnó: Drama jako metoda dydaktyki i twórczości	marzec 2026 r.	Izabela Kaleta	KPOP 5, 8, 9 Efektem kursu jest rozwinięcie kompetencji w zakresie planowania i prowadzenia zajęć dramowych, pogłębienie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zastosowań dramy w edukacji, opracowanie autorskich scenariuszy, wzmocnienie refleksji pedagogicznej oraz

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
						wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczycieli.
			Szkolenia: kształtowanie myślenia krytycznego dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych	listopad 2025 r. luty 2026 r.	Katarzyna Pluta	KPOP 1 Nabycie umiejętności metodycznych w zakresie stosowania metod i form pracy sprzyjających kształtowaniu kompetencji myślenia krytycznego.
			Szkolenie (webinar): Innowacje pedagogiczne w szkole podstawowej	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Rozwój warsztatu pracy nauczycieli języka polskiego
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie	rok szkolny 2025/2026	Maria Bednarska, Grażyna Barwinek, Waldemar Białousz	Wsparcie nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie w realizacji podstawy programowej, dzielenie się wiedzą.
			Sieć współpracy i samokształcenia Standardy Ochrony Małoletnich w praktyce		Marzanna Kostecka-Biskupska, Karolina Grzela	KPOP 4 Wzrost wiedzy w zakresie realizacji i ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Współpraca z nauczycielami doradztwa zawodowego i nauczycielami kształcenia zawodowego w zakresie potrzeb i oczekiwań.	rok szkolny 2025/2026	Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska	KPOP 6 Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli
			Sieć współpracy i samokształcenia Dwujęzyczność w praktyce – świętokrzyskie inicjatywy edukacyjne.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska	Nauczyciele rozwiną kompetencje metodyczne w zakresie wprowadzania i prowadzenia edukacji dwujęzycznej, uzyskają dostęp do sprawdzonych rozwiązań oraz zbudują sieć współpracy i wymiany doświadczeń w regionie.
			Sieć współpracy i samokształcenia XIII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego.	wrzesień 2025 - kwiecień 2026	Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska, Sławomir Sobocki	Nauczyciele poznają zakres wymagań oraz zasady organizacji Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego.
			Sieć współpracy i samokształcenia „Poezja na lekcjach języka angielskiego –	rok szkolny 2025/2026	Sławomir Sobocki	KPOP8 Nauczyciele języka angielskiego

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			wojewódzkie konkursy poezji w roku 2025/2026".			wzbogacają swój warsztat metodyczny. Wsparcie nauczycieli języka angielskiego w przygotowaniach uczniów do wojewódzkich konkursów poezji.
			Sieć Współpracy i Samokształcenia "Polonistyczne i logopedyczne wyzwania".	rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	Nauczyciele rozwiną kompetencje metodyczne w zakresie wprowadzania na lekcji AI oraz aktywizujących metod nauczania.
			Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego: Edukacja przedszkolna- Dobrostan w przedszkolnym ogrodzie.	październik 2025 – czerwiec 2026	Anna Wilczyńska	KPOP 3, 4, 8 Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania dobrostanu dzieci poprzez twórcze wykorzystanie przestrzeni ogrodu przedszkolnego oraz wymianę doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Sieć współpracy i samokształcenia: Plastyka.	wrzesień 2025 – lipiec 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Doskonalenie w zakresie sztuki wizualnej oraz wymiana doświadczeń nauczycieli.
			Sieć współpracy i samokształcenia: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli.	wrzesień 2025 – lipiec 2026	Aleksandra Potocka-Kuc	Wymiana doświadczeń w sferze sztuki wizualnej w oparciu o piękno regionu świętokrzyskiego.
			Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy: Biblioteka na czasie.	rok szkolny 2025/ 2026	Aldona Pejas	KPOP 4 KPOP 5 Poszerzanie wiedzy i umiejętności nauczycieli bibliotekarzy w zakresie zadań wynikających z wybranych kierunków polityki oświatowej państwa.
			Sieć Współpracy i Samokształcenia "Polonista w sieci".	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Nauczyciele rozwiną kompetencje metodyczne w zakresie wprowadzania na lekcji technologii informatycznej w tym AI oraz ciekawych metod nauczania.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
		Udzielanie konsultacji	Wsparcie nauczycieli w zakresie awansu zawodowego oraz oceny pracy w związku z okresem przejściowym.	rok szkolny 2025/2026	Elżbieta Dudek	Wzrost wiedzy z zakresu prawnego, formalnego i merytorycznego w dziedzinie awansu zawodowego oraz oceny pracy.
			Konsultacje dotyczące realizacji edukacyjnych projektów STEAM.	cały rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	KPOP 1 Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania oraz realizacji STEAM-owych projektów edukacyjnych.
			Konsultacje dotyczące międzynarodowego programu Klub Młodego Odkrywcy działającego przy Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, wsparcie w procedurze zakładania klubów.	cały rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Małgorzata Grzegorzczak Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień	KPOP 1 Efektywne prowadzenie przez nauczycieli Klubów Młodego Odkrywcy w szkołach. Współpraca z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistów i wychowawców .	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Wsparcia i Rozwoju	Wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie w zakresie wspierania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami w tym w obszarze zdrowia psychicznego
			Wsparcie nauczycieli w organizacji i wdrażaniu interdyscyplinarnych projektów i bieżącej organizacji pracy szkoły.	rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	KPOP 5, 8 Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu u uczniów sprawczości
			Konsultacje dla nauczycieli, którzy będą wdrażali w szkołach nowy przedmiot "edukacja obywatelska".	rok szkolny 2025/2026	Waldemar Białousz Maria Bednarska Grażyna Barwinek	Wsparcie nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów nowych kompetencji w zakresie postaw obywatelskich
			Wsparcie nauczycieli w organizacji własnej pracy, wdrażaniu pracy metodą projektów.	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	KPOP 5, 8 Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu u uczniów sprawczości

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Przykłady dobrych praktyk publikowanych na stronie ŚCDN w zakresie realizacji STEAM-owych projektów edukacyjnych w szkołach.	czerwiec 2026 r. – sierpień 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień	KPOP, punkt 1 Publikacja przykładów dobrych praktyk będzie efektem końcowym realizacji projektu „STEAM-owa szkoła 2025/2026”
		Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek	Wsparcie nauczycieli poszczególnych rad pedagogicznych w zakresie doskonalenia umiejętności efektywnego nauczania.	rok szkolny 2025/2026	Aneta Bródka	KPOP 5 KPOP 8 Wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i podejmowania efektywnych działań dydaktycznych.
2.	Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	Cykl szkoleń online Wsparcie nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego.	wrzesień – październik 2025 r.	Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczak	Podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. Przygotowanie nauczycieli do utworzenia raportów.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
	maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli		Analiza wyników egzaminu maturalnego z fizyki w roku szkolnym 2024/2025.	listopad 2025 r.	Beata Prędoła	Nauczyciele fizyki są przygotowani do przeprowadzenia analizy jakościowej i ilościowej wyników maturalnych w swoich klasach, a także do formułowania wniosków i udzielania rekomendacji.
			Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii w roku szkolnym 2024/2025.	Październik 2025 r.	Wojciech Białek	Zwiększenie umiejętności nauczycieli geografii w zakresie analizy wyników maturalnych i formułowania wniosków i podejmowania skutecznych działań.
			Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2024/2025.	październik – listopad 2025 r.	Anna Beza	Doskonalenie umiejętności w zakresie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz formułowania wniosków.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Analiza wyników maturalnych z języków obcych „Matura 2023” w roku szkolnym 2024/2025.	wrzesień 2025 r.	Sławomir Sobocki Aneta Bródka	Nauczyciele języków obcych są przygotowani do przeprowadzenia analizy jakościowej i ilościowej wyników maturalnych w swoich klasach, a także do formułowania wniosków i udzielania rekomendacji.
		Udzielanie konsultacji	Wsparcie nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego – potrzeby indywidualne.	wrzesień – październik 2025 r.	Aneta Bródka Małgorzata Grzegorzczak	Podniesienie umiejętności analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego.
3.	Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego,	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Wsparcie nauczycieli języka niemieckiego w zakresie potrzeb wynikających z analizy egzaminu ósmoklasisty i maturalnego.	listopad 2025 r. – maj 2026 r.	Aneta Bródka	Podniesienie umiejętności dydaktycznych nauczycieli języka niemieckiego pod kątem potrzeb wynikających z analizy egzaminów zewnętrznych.
			Wsparcie nauczycieli w zakresie analizy wyników egzaminów maturalnych z wos i historii.	październik-listopad 2025	Waldemar Białousz Maria Bednarska	Podniesienie umiejętności dydaktycznych nauczycieli historii i wos

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
	egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.					pod kątem potrzeb wynikających z analizy egzaminów zewnętrznych.
			Wsparcie nauczycieli wos i historii w zakresie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych z tych przedmiotów.	rok szkolny 2025/2026	Waldemar Białousz Maria Bednarska Grażyna Barwinek	Podniesienie umiejętności dydaktycznych nauczycieli historii i wos pod kątem potrzeb wynikających z analizy egzaminów zewnętrznych.
			Wsparcie nauczycieli w zakresie przygotowania i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.	grudzień 2025 r.	Iwona Gralec	Podniesienie umiejętności przygotowania i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.
			Wsparcie nauczycieli w zakresie przygotowania analiza wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025.	październik 2025 r.	Renata Janeczko	Zwiększenie umiejętności nauczycieli języka polskiego w zakresie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego i formułowania wniosków i podejmowania skutecznych działań.

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek oświatowych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek				
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek: Gabinet Dyrektora Szkoły	rok szkolny 2025/2026	Renata Walęcka	KPOP 2, 4, 5 Zaktualizowanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego. Szkolenia dla kadry kierowniczej z zakresu zadań szkoły oraz zarządzania placówką
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Kurs doskonalący dla dyrektorów pierwszej kadencji	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Doskonalenia Kadr Renata Walęcka	KPOP 2,4,5 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i zadań dyrektora pierwszej kadencji placówki oświatowej.
		Udzielanie konsultacji	Konsultacje dla nowo powołanych dyrektorów.	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Doskonalenia Kadr Renata Walęcka Elżbieta Dudek	Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i zadań dyrektora pierwszej kadencji placówki oświatowej.

		Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk	Baza dobrych praktyk	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Doskonalenia Kadr	
2.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Cykl webinarium: Kalendarium Dyrektora.	wrzesień 2025 – czerwiec 2026	Elżbieta Dudek Renata Wałęcka	Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i zadań dyrektora placówki oświatowej.
			Szkolenia z zakresu zadań dyrektora w awansie zawodowym nauczycieli.	wrzesień/ październik 2025 kwiecień/maj 2026	Elżbieta Dudek	Aktualizacja wiedzy w zakresie zmian prawa oraz usystematyzowanie informacji na temat bieżących zadań dyrektora związanych z awansem zawodowym nauczycieli.
			Szkolenia z zakresu zadań dyrektora związanych z ocenianiem nauczycieli.	wrzesień/ październik 2025 kwiecień/maj 2026	Elżbieta Dudek	Aktualizacja wiedzy w zakresie zmian prawa oraz usystematyzowanie informacji na temat bieżących zadań dyrektora związanych z oceną pracy nauczycieli.
			Cykl szkoleń: Meandry prawa.	październik 2025- maj 2026	Renata Wałęcka prawnik	Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego

			Wsparcie dyrektorów w zakresie planowania i monitorowania pracy szkoły wynikającej z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego.	wrzesień -listopad 2025 r.	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności kadry kierowniczej w zakresie zarządzania placówką oświatową
			Wsparcie dyrektorów w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych w efektywnym zarządzaniu szkołą - cykl webinarów.	rok szkolny 2025/2026	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności kadry kierowniczej w zakresie zarządzania placówką oświatową
		Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek	Publikacja na stronie internetowej "Prawo w oświacie".	rok szkolny 2025/2026	Dariusz Seweryn	Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek: Gabinet Dyrektora Szkoły.	rok szkolny 2025/2026	Renata Walęcka	KPOP 2,4,5 Zaktualizowanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego Szkolenia dla kadry kierowniczej z zakresu zadań szkoły oraz zarządzania placówką

		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Wprowadzenie dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w zadania wynikające z Kierunków polityki oświatowej państwa Konferencja Dyrektor na starcie roku szkolnego 2025/2026.	wrzesień 2025 r.	Renata Walęcka Prelegenci poszczególnych pracowni ŚCDN	KPOP 1,2,3,4,5 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa, omówienie zmian w szkolnictwie w nowym roku szkolnym, przedstawienie oferty szkoleń ŚCDN w Kielcach
		Udzielanie konsultacji	Wsparcie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką oświatową.	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Doskonalenia Kadr Renata Walęcka Elżbieta Dudek	KPOP 1,2,3,4,5 Aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego i zadań dyrektora placówki oświatowej.
		Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk	Baza dobrych praktyk – strona WWW ŚCDN.	rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz, Marzanna Kostecka- Biskupska, Ewa Kwiecień	Promocja działań edukacyjno-wychowawczych podejmowanych przez szkoły województwa świętokrzyskiego

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję mentora

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
1	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek				
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)				
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Wsparcie nauczycieli początkujących w zakresie awansu zawodowego.	rok szkolny 2025/2026	Elżbieta Dudek	Nauczyciel początkujący zna przepisy i wymagania dotyczące przygotowania do zawodu.
			Wsparcie nauczycieli kontraktowych w zakresie awansu zawodowego.	rok szkolny 2025/2026	Elżbieta Dudek	Nauczyciel kontraktowy zna przepisy i wymagania dotyczące awansu na stopień nauczyciela mianowanego

			Wsparcie opiekunów stażu nauczycieli kontraktowych w kontekście zadań związanych z pełnioną funkcją	rok szkolny 2025/2026	Elżbieta Dudek	Usystematyzowanie wiedzy i umiejętności nauczycieli, którym powierzono funkcję opiekuna stażu.
			Wsparcie mentorów nauczycieli początkujących w kontekście zadań związanych z pełnioną funkcją.	rok szkolny 2025/2026	Elżbieta Dudek	Usystematyzowanie wiedzy i umiejętności nauczycieli, którym powierzono funkcję mentora.
			Wsparcie nowo wykwalifikowanych nauczycieli w kontekście rozwijania kompetencji wielojęzyczności z wykorzystaniem zasobów projektu Digital TA.	rok szkolny 2025/2026	Izabela Krzak – Borkowska	KPOP 5 Wzmocnienie kompetencji początkujących nauczycieli w zakresie świadomego wspierania wielojęzyczności z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych.
			Wsparcie dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową z obszaru doradztwa zawodowego i kształcenia zawodowego.	rok szkolny 2025/2026	Aneta Jaszewska, Karolina Grzesik-Olech	KPOP 6 Przepisy i wymagania dotyczące przygotowania do zawodu.

4. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko. Gromadzenie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim	Opracowanie artykułów do „Inspiracji”.	rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz, Izabela Juskiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska, konsultanci, specjaliści i doradcy metodyczni ŚCDN, goście zaproszeni do współpracy	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, inspirowanie nauczycieli, promowanie działań podejmowanych przez ŚCDN
			Proces wydawniczy, redakcja, adiustacja, korekta „Inspiracji. Pisma Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach”.	rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz, Izabela Juskiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	Publikacja „Inspiracji” w wersji online na stronie WWW ŚCDN i w wersji papierowej – 2025, nr 3 (132) w pierwszym semestrze; 2026, nr 1 (133) w drugim semestrze

			Dystrybucja, opłata reprograficzna „Inspiracji. Pisma Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach”.	rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz	Przekazanie „Inspiracji” w ramach egzemplarzy obowiązkowych do bibliotek oraz do partnerskich ośrodków doskonalenia nauczycieli w Polsce, bibliotek w woj. świętokrzyskim i wybranych instytucji pedagogicznych
			Wybór i opracowanie raportów prezentujących obecną sytuację w edukacji oraz w wychowaniu dzieci i młodzieży, a także wskazujących, jakie są prognozy na przyszłość.	rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz	Publikacja informacji o raportach na stronie WWW ŚCDN. Wykorzystanie wskazanych publikacji w pracy konsultantów, specjalistów, doradców metodycznych oraz wszystkich zainteresowanych problematyką dydaktyczno-wychowawczą
			Informowanie na bieżąco konsultantów i doradców metodycznych o dostępnych możliwościach samokształcenia.	rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz	Przesyłanie informacji mailowych do konsultantów, specjalistów i doradców metodycznych ŚCDN

2.	Udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskazywania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Promowanie oferty edukacyjnej ŚCDN	Korekta tekstów informacyjnych na stronę WWW i w SOS oraz zgodnie z potrzebami pracowników ŚCDN.	rok szkolny 2025/2026	Maria Kinga Orlicz	Publikacja aktualnej oferty szkoleniowej ŚCDN
----	---	------------------------------------	--	-----------------------	--------------------	---

5. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych przez nauczycieli-doradców metodycznych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania metod, form i narzędzi dydaktycznych w swojej pracy. Nauczyciel zna i umiejętnie wykorzystuje metody nauczania na swoich lekcjach. Podniesienie jakości pracy własnej i jakości pracy szkoły

			Konsultacje indywidualne zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania aktywizujących metod, form i narzędzi dydaktycznych w swojej pracy.
			Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Waldemar Białousz	Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania aktywizujących metod, form i narzędzi dydaktycznych w swojej pracy.
			Konsultacje indywidualne zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania aktywizujących metod, form i narzędzi dydaktycznych w swojej pracy.
			Nowoczesne i efektywne metody nauczania w zakresie historii i przedmiotów przyrodniczych z wykorzystania TIK wg potrzeb zainteresowanych np. Cyfrowy historyk Cyfrowy przyrodnik.	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Wsparcie nauczycieli w zakresie zastosowania TIK w pracy. Nauczyciel zna i stosuje nowoczesną technologię w swojej pracy.
			ZPE – wykorzystanie zasobów platformy w pracy szkoły i w ramach	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania ZPE. Nauczyciele znają i wykorzystują zasoby ZPE.

			poszczególnych zajęć.			
				rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania ZPE.
			Konsultacje metodyczne dla nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Beata Prędoła Anna Beza Anna Wójcik Paweł Dziuba Wojciech Białek Paweł Dziuba	Nauczyciele fizyki, matematyki, geografii otrzymają indywidualne wsparcie dotyczące bieżących rozwiązań dydaktycznych.
			Współpraca z nauczycielami doradztwa zawodowego i nauczycielami kształcenia zawodowego w zakresie potrzeb i oczekiwań.	rok szkolny 2025/2026	Karolina Grzesik Olech, Aneta Jaszewska	KPOP pkt.6 Doradca metodyczny zna i wychodzi naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom nauczycieli
			Wykorzystanie zasobów platformy ZPE w pracy szkoły i w ramach poszczególnych zajęć.	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Wsparcie nauczycieli w zakresie wykorzystania ZPE. Nauczyciele znają i wykorzystują zasoby ZPE.

		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, zgodnie z potrzebami nauczycieli. Obserwacje lekcji. Udział w lekcjach nauczycieli realizujących staż (awans zawodowy).	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych.
			Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, nastawionych na wykorzystanie metod i form wspierających sprawczość i aktywność poznawczą uczniów. Obserwacje lekcji. Udział w lekcjach nauczycieli realizujących staż (awans zawodowy)	rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych.
			Zajęcia otwarte z matematyki i fizyki w szkole w powiecie jędrzejowskim.	październik 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Anna Beza	Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki i fizyki.
			Obserwacje lekcji prowadzonych przez innych nauczycieli fizyki w ramach	rok szkolny 2025/2026	Beata Prędotą	Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli fizyki.

			wsparcia metodycznego i popularyzacji dobrych praktyk.			
			Obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczycieli matematyki i fizyki jako wsparcie metodyczne nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Anna Beza	Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki.
			Obserwacje lekcji i prowadzenie lekcji otwartych z geografii – dzielenie się doświadczeniami z zakresie ciekawych praktyk dydaktycznych.	wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Wojciech Białek	Nauczyciele wymieniają się swoimi doświadczeniami. Modyfikują pracę dydaktyczną.
			Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, zgodnie z potrzebami nauczycieli. Obserwacje lekcji. Udział w lekcjach nauczycieli realizujących staż (awans zawodowy)	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Inspiracja nauczycieli do wykorzystania metod, form, sposobu oceniania i itp. na swoich lekcjach przedmiotowych.
			Prowadzenie lekcji otwartych, na których zostaną zaprezentowane	rok szkolny 2024/2025	Karolina Grzesik Olech, Aneta Jaszewska	KPOP 6 Nauczyciele znają aktywne metody

			aktywne metody nauczania, również z wykorzystaniem TIK oraz AI .			nauczania, również z wykorzystaniem TIK oraz AI
			Obserwowanie lekcji prowadzonych przez innych nauczycieli w ramach wsparcia metodycznego i popularyzacji dobrych praktyk	rok szkolny 2024/2025	Karolina Grzesik Olech, Aneta Jaszewska	KPOP 6 Popularyzacja dobrych praktyk, modyfikacja podjętych działań
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych „Pasjonaci Przyrody”.	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Inspiracja, wsparcie i doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli przyrodników w zakresie przygotowania ciekawych zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i innych form.
			Sieć współpracy „Nauczyciele matematyki z pasją”.	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Beza	KPOP 1 Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli matematyki
			Sieć współpracy dla nauczycieli geografii.	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Lidia Obarzanek-Januszevska	KPOP, punkt 1 Zwiększenie umiejętności metodycznych nauczycieli geografii

			W ramach sieci współpracy i samokształcenia "Doradzamy w doradztwie" oraz "Finansiści i hotelarze FINHOT" nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami, nabywają nowych doświadczeń, poszukują sposobów radzenia sobie z trudnościami.	rok szkolny 2024/2025	Karolina Grzesik Olech, Aneta Jaszewska	KPOP 6 Opracowanie bazy materiałów dydaktycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco. problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych
			Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych
			Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Waldemar Białousz	Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych
			Konsultacje zgodnie ze zgłaszanymi na bieżąco problemami przez nauczycieli.	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Poprawa jakości kształcenia, organizacji pracy, zasadności i

						umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych
			Współpraca z nauczycielami doradztwa zawodowego i nauczycielami kształcenia zawodowego w zakresie potrzeb i oczekiwań.	rok szkolny 2025/2026	Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska	KPOP 6 Doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Warsztaty i webinaria dotyczące podniesienia kompetencji nauczyciela w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych, historii i wos-u.	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Poprawa jakości pracy nauczyciela, jakości pracy szkoły
			Warsztaty i webinaria dotyczące podniesienia kompetencji nauczyciela wykorzystania nowoczesnych technologii AI oraz ZPE.	rok szkolny 2025/2026	Iwona Gralec	Poprawa jakości pracy nauczyciela, jakości pracy szkoły
			Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Poprawa jakości kształcenia poprzez poznanie zasad

			interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych – warsztaty, spotkania itp.			nauczania interdyscyplinarnego.
			Warsztaty i webinaria dotyczące podniesienia kompetencji nauczyciela w zakresie nauczania języka polskiego.	rok szkolny 2025/2026	Renata Janeczko	Poprawa jakości pracy nauczyciela, jakości pracy szkoły
			Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce- warsztaty, szkolenia	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Wdrożenie do stosowania oceniania kształtującego lub jego elementów.
			Spotkania z przedstawicielami wydawnictw szkolnych w celu zaprezentowania nowości przedmiotowo-	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Zapoznanie z ofertą edukacyjną dotyczącą przedmiotów przyrodniczych oraz historii i wos

			metodycznych. Szkolenie dotyczące opracowania, doboru i adaptacji programów nauczania.			
			Spotkania z przedstawicielami wydawnictw szkolnych w celu zaprezentowania nowości przedmiotowo-metodycznych. Szkolenie dotyczące opracowania, doboru i adaptacji programów nauczania.	rok szkolny 2025/2026	Waldemar Białousz	Zapoznanie z ofertą edukacyjną dotyczącą przedmiotów: historia i wos
			Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla członków Rad Pedagogicznych w zakresie wprowadzenia i udoskonalenia działań zawodoznawczych i kształcenia zawodowego.	rok szkolny 2025/2026	Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska	KPOP pkt.6 Nauczyciele wszystkich przedmiotów poznają specyfikę działań w ramach zajęć zawodoznawczych i kształcenia zawodowego.

3.	Podejmowanie działań innowacyjnych	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Webinaria, warsztaty z zakresu procedur wdrażania innowacji pedagogicznych realizowanych w placówkach	rok szkolny 2025/2026	Grażyna Barwinek	Inspiracja nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych, dzielenie się dobrymi praktykami.
			Webinaria, warsztaty z zakresu procedur wdrażania innowacji pedagogicznych realizowanych w placówkach.	rok szkolny 2025/2026	Waldemar Białousz	Inspiracja nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych, dzielenie się dobrymi praktykami.
			Popularyzacja innowacji pedagogicznych.	rok szkolny 2025/2026	Karolina Grzesik-Olech, Aneta Jaszewska	KPOPO 6 Nauczyciele-doradcy, nauczyciele kształcenia zawodowego zapoznają się z innowacyjnymi metodami zachęcającymi i motywującymi uczniów do zdobywania wiedzy w zakresie różnych zawodów.

III. ZADANIA NIEOBOWIĄZKOWE (INNE) ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Zadania zlecone przez organ prowadzący	Projekt „Strzelnica w powiecie”	Prowadzenie szkoleń strzeleckich dla nauczycieli, młodzieży szkolnej i społeczności lokalnej.	rok szkolny 2025/2026	Dariusz Seweryn	1) Rozwój sportu strzeleckiego. 2) Nauka strzelania oraz doskonalenie umiejętności strzeleckich. 3) Podniesienie atrakcyjności sportu strzeleckiego. 4) Kształtowanie i utrwalanie prawidłowych nawyków strzeleckich wśród młodzieży szkolnej i członków organizacji proobronnych, 5) Aktywizacja i popularyzacja szkolenia strzeleckiego wśród członków formacji uzbrojonych i społeczności lokalnej. 6) Podnoszenie kultury strzeleckiej oraz współzawodnictwa sportowego.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Zajęcia integracyjne dla uczniów „MigajMY-język migowy jako most między nami”	rok szkolny 2025/2026	Beata Szczęśniak	1. Popularyzacja szkolenia strzeleckiego wśród młodzieży oraz nauczycieli.
			Zajęcia integracyjne dla uczniów „Zgrana drużyna - strzał w dziesiątkę”.	rok szkolny 2025/2026	Karolina Grzela	2. Rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych. 3. Wzmacnianie relacji rówieśniczych.
2.	Zadania realizowane za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.	Kursy kwalifikacyjne	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	rok szkolny 2025/2026	Renata Walęcka Nauczyciele konsultanci oraz specjaliści ŚCDN w Kielcach	Przygotowanie uczestników kursu do zdobycia uprawnień z zakresu zarządzania w oświacie
			Prowadzenie zajęć w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu organizacji i zarządzania oświatą.	cały rok szkolny 2025/2026	Dariusz Seweryn Mariola Kosztolowicz Tomasz Sokołowski	Przygotowanie nauczycieli do pełnienia obowiązków dyrektorów placówek oświatowych

IV. ZADANIA DODATKOWE

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Organizacja i prowadzenie form doskonalenia nadających uprawnienia					
2.	INNE (jeśli będą)	Projekt międzynarodowy w ramach programu Erasmus+.	Realizacja projektu międzynarodowego z obszaru edukacji włączającej.	wrzesień 2025 r. – sierpień 2026 r.	Aneta Bródka Anna Przeorska uczestnicy projektu	Wzrost wiedzy i umiejętności uczestników projektu z zakresu edukacji włączającej.
		Projekt Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności	Kontynuacja realizacji działań projektowych.	wrzesień 2025 r. – marzec 2026 r.	Izabela Krzak – Borkowska, Anna Przeorska, Radosław Lachowski, Pracownia Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej/Katarzyna Pluta Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Ewa Kwiecień	32 nauczycieli wychowania przedszkolnego rozwinię kompetencje w zakresie wczesnego wspierania dwujęzyczności dzieci oraz będzie umiało wykorzystywać wypracowane w projekcie narzędzia i

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
					Małgorzata Grzegorzcyk zespół projektowy	metody pracy w codziennej praktyce. W 16 OWP na terenie województwa świętokrzyskiego. 16 placówek objętych projektem stworzy środowisko sprzyjające rozwijaniu dwujęzyczności. Ponad 340 dzieci uczestniczących w działaniach projektowych rozwinie podstawowe kompetencje językowe w języku angielskim poprzez zabawę, codzienne sytuacje komunikacyjne i kontakt z językiem w naturalnym kontekście edukacyjnym.
		Projekt „Włączamy przyszłość. Otwartość, Bezpieczeństwo, Ekologia”	Kontynuacja realizacji działań projektowych.	wrzesień 2025 r. – marzec 2026 r.	Izabela Juskiewicz Anna Przeorska i Zespół projektowy	Wzrost wiedzy i umiejętności uczestników projektu z zakresu edukacji włączającej.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
		Konferencja online "Żeromski. Sumienie Narodu – 100 lat później"	Konferencja z okazji 100 rocznicy śmierci Stefana Żeromskiego.	listopad 2025 r.	Iwona Gralec Renata Janeczko	Upamiętnienie twórczości Stefana Żeromskiego, refleksja nad jego wpływem na współczesność
		Konkurs	Wojewódzkie Mecze Matematyczne (4 grupy wiekowe).	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik, Anna Beza	Zwiększenie kompetencji nauczycieli matematyki w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Wzrost zainteresowań uczniów matematyką.
			VI Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek.	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Lidia Obarzanek- Januszewska Pracownia Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej/ Grażyna Krupa Wydawnictwo Logi	Wzrost zainteresowania rozwijaniem logicznego myślenia na różnych przedmiotach, w tym na matematyce; poszerzenie świadomości znaczenia logicznego myślenia w życiu szkolnym i społecznym; Wzrost myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
						przyrodniczych i ścisłych.
			V Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów klas I i II szkół ponadpodstawowych	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Paweł Dziuba	Wzrost umiejętności pracy z uczniem zdolnym z matematyki.
			Konkurs Orły Powiatu dla uczniów szkół ponadpodstawowych powiatu skarżyskiego	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik Wojciech Białek	Wzrost wiedzy i umiejętności uczniów szkół ponadpodstawowych.
			Konkurs Orzełki Miasta dla uczniów szkół podstawowych powiatu skarżyskiego	rok szkolny 2025/2026	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Anna Wójcik Wojciech Białek	Wzrost wiedzy i umiejętności uczniów szkół podstawowych.
		Dni Poezji w języku angielskim.	Warsztaty dla nauczycieli oraz wojewódzkie konkursy poezji w języku angielskim w czterech kategoriach obejmujących różne etapy nauczania w szkołach	kwiecień 2026	Sławomir Sobocki Izabela Kaleta	Nauczyciele wzbogacają swój warsztat metodyczny. Uczniowie ze szkół z województwa świętokrzyskiego biorą udział w konkursach poezji. W języku angielskim. Konkursy

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			podstawowych oraz ponadpodstawowych.			poezji dla szkół podstawowych (klasy 4-6 oraz klasy 7-8) zostaną wpisane do kuratorskiego wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.
		V Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych	Projekt obejmujący: cztery szkolenia (stacjonarne oraz online) przygotowane w celu wsparcia nauczycieli w zakresie prowadzenia teatrów szkolnych – dziecięcych, młodzieżowych oraz trzydniowy Świętokrzyski Przegląd Teatrów Szkolnych w języku polskim oraz obcym w marcu 2026 roku.	październik 2025 - - marzec 2026	Sławomir Sobocki, Izabela Kaleta	Nauczyciele nabędą umiejętność prowadzenia szkolnej grupy teatralnej oraz tworzenia spektaklu – od pomysłu do realizacji, a uczniowie zaprezentują zarówno swoje umiejętności językowe (język polski oraz języki obce), jak i aktorskie.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
		Organizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	Organizacja X Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2025/2026.	wrzesień 2025- kwiecień 2026	Elżbieta Dudek	Zapewnienie sprawnego przebiegu poszczególnych etapów Konkursu. Wyłonienie finalistów i laureatów Konkursu.
			Organizacja IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2025/2026.	wrzesień 2025- kwiecień 2026	Aneta Bródka	Zapewnienie sprawnego przebiegu poszczególnych etapów Konkursu. Wyłonienie finalistów i laureatów Konkursu.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Analiza i korekta regulaminu oraz zadań testowych trzech etapów Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	wrzesień 2025 r. – kwiecień 2026 r.	Maria Kinga Orlicz	Czytelność ustalonego regulaminu KJP. Wyeliminowanie z arkuszy konkursowych ewentualnych pomyłek
			Organizacja VII Wojewódzkiego Konkursu z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2025/2026.	wrzesień 2025 - kwiecień 2026	Maria Bednarska	Zapewnienie sprawnego przebiegu poszczególnych etapów Konkursu. Wyłonienie finalistów i laureatów Konkursu.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Organizacja VII Wojewódzkiego Konkursu z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2025/2026.	wrzesień 2025 - kwiecień 2026	Marzanna Kostecka-Biskupska	Zapewnienie sprawnego przebiegu poszczególnych etapów Konkursu. Wyłonienie finalistów i laureatów Konkursu.
		Organizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	VII Wojewódzki Konkurs z Informatyki VII Wojewódzki Konkurs z Chemii. VII Wojewódzki Konkurs z Geografii . VII Wojewódzki Konkurs z Fizyki. X Wojewódzki Konkurs z Matematyki.	1 września 2025 r. – 30 kwietnia 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski Anna Matałowska Ewa Kwiecień Wojciech Białek Anna Wójcik Małgorzata Grzegorzczuk Beata Prędoła Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wyłonienie laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			Organizacja XIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2025/2026.	wrzesień 2025 - kwiecień 2026	Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska, Sławomir Sobocki	Zapewnienie sprawnego przebiegu poszczególnych etapów Konkursu. Opracowanie arkuszy konkursowych do trzech etapów konkursu. Wyłonienie finalistów i laureatów Konkursu.
		Organizacja konferencji przedmiotowych dotyczących organizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	Konferencje przedmiotowe przed wojewódzkimi konkursami przedmiotowymi z informatyki; z chemii; z geografii; z fizyki; z matematyki.	wrzesień 2025 r. – luty 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/Tomasz Sokołowski Anna Matalowska Ewa Kwiecień Wojciech Białek Anna Wójcik Małgorzata Grzegorzczak Beata Prędoła Pracownia Doskonalenia Kadr Elżbieta Dudek Kuratorium Oświaty w Kielcach	Wsparcie nauczycieli do prawidłowej organizacji konkursów oraz wsparcie metodyczne i merytoryczne w zakresie przygotowania uczniów do konkursów.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
3		Organizacja etapu wojewódzkiego ogólnopolskich Olimpiad	Organizacja etapu wojewódzkiego ogólnopolskiej Olimpiady Solidarności	luty – Marzec 2026 r.	Maria Bednarska	Zapewnienie sprawnego przebiegu drugiego etapu Olimpiady. Wyłonienie zespołu reprezentującego województwo świętokrzyskie na etapie ogólnopolskim.
			Organizacja etapu wojewódzkiego ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Rodzinie.	marzec 2026 r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Zapewnienie sprawnego przebiegu Olimpiady. Wyłonienie finalistów.
		Olimpiada Geograficzna	Organizacja warsztatów dla nauczycieli przygotowujących uczniów do olimpiady. Uczestniczenie w pracach komitetu okręgowego	wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.	Pracownia Przedmiotów Ścisłych/ Wojciech Białek Komitet Okręgowy Olimpiady Geograficznej	Zwiększenie kompetencji metodycznych nauczycieli geografii w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
			Dni Kultury Żydowskiej w Chęcinach	wrzesień 2025	Grażyna Barwinek Maria Bednarska	Współorganizacja działań w zakresie Dni Kultury Żydowskiej w Chęcinach

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
		Akcja ŻONKILE	Łączy Nas Pamięć o Powstaniu w getcie warszawskim. Akcja Żonkile w ŚCDN i lokalnym środowisku.	kwiecień 2026	Maria Bednarska	Włączenie się pracowników ŚCDN w Akcję Żonkile
4.		Projekt: Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra. Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmiany	Ograniczanie zużycia plastiku. Ograniczenie zużycia energii. Zagospodarowanie odpadów. Akcja: Eco-półka, dajemy drugie życie przedmiotom.	wrzesień 2025 – maj 2026	Maria Bednarska	Działania proekologiczne w ŚCDN jako następstwa wprowadzonych zmian w ramach realizowanego projektu
5..		Projekt: Liderzy dla młodzieży (zadanie zlecone przez UMWS) II i III edycja	Celem projektu jest wzmocnienie lokalnych aktywistów i aktywistek, dbających o aktywność społeczną młodzieży i jej wzrost oraz zwiększenie oddziaływania i siły społeczności liderek woj. świętokrzyskiego poprzez szkolenia, tutoring, narzędzia do	wrzesień 2025 – marzec 2026 maj-grudzień 2026r.	Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych, Izabela Juskiewicz	Rozwój sieci liderek w województwie świętokrzyskim

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			zwiększania samoświadomości liderskiej, interakcje, budowanie relacji i sieci liderskiej			
5..		Projekt: „Młodzi Kreatorzy Przyszłości” - środki unijne z programu „Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021–2027”.	Celem projektu jest wspieranie uzdolnionej młodzieży z trzech LO województwa świętokrzyskiego, w tym rozwój kompetencji podstawowych i przekrojowych w kontekście kompleksowego rozwoju uczniów oraz wzmocnienie kompetencji zawodowych nauczycieli, w odpowiedzi na zdiagnozowane	wrzesień 2025 – lipiec 2026	Dyrektor, Radosław Lachowski, Anna Przeorska	Wzmacnianie kompetencji podstawowych i przekrojowych uczniów w kontekście społecznym.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi/zamierzone efekty
			potrzeby szkół zdiagnozowane potrzeby szkół.			

Podpis dyrektora jednostki:

ŚCDN