

PLAN PRACY

NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH



ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO

- I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:**
 - 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
 - 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
 - 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
 - 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
 - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
 - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.
- II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:**
 - 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
 - 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
 - 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
 - 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.
- III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:**
 - 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
 - 2) wspomaga szkoły w:
 - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
 - realizacji podstawy programowej,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
 - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
 - 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
 - 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
 - 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
 - 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.
- IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.**

Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela doradcę metodycznego z przedmiotu – edukacja wczesnoszkolna

Przy opracowaniu planu pracy doradcy metodycznego edukacji wczesnoszkolnej uwzględniono:

- kierunki realizacji polityki oświatowej ustalone przez MEN na rok szkolny 2020/2021 (na podstawie art.60 ust.3 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe);
- wymagania państwa wobec szkół i placówek określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r.w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U.z 2017r.poz1611);
- priorytety i kluczowe działania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli opracowane na rok szkolny 2020/2021;
- diagnozę potrzeb nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doskonalenia zawodowego, przeprowadzoną podczas spotkań z dyrektorami oraz konsultacji z nauczycielami w okresie listopad 2019 r. – marzec 2020 r.
- potrzeby zgłaszane przez dyrektorów szkół, zespołów nauczycieli powiatu skarżyskiego i starachowickiego.

Obszary tematyczne uwzględnione w planie pracy:

- rozwijanie umiejętności metodycznych;
- planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania;
- podejmowanie działań innowacyjnych:
 - monitorowanie wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
 - tworzenie i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań.

Formy realizacji działań objętych planem pracy:

- udzielanie indywidualnych konsultacji;
- prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

Realizację ofert doskonalenia przedstawiają poniższe tabele.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztat Klub Twórczego Nauczyciela	2razy w ciągu semestru I-28 IX 2020r. II- grudzień 2020 r. Kolejne (luty i maj 2021 r.)	Inicjatywa, której celem jest podejmowanie i promowanie wszelkich działań edukacyjnych i naukowych sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły. Klub inspirowe do kreatywnej i innowacyjnej współpracy środowisko uczestników i prowadzących, którzy będąc praktykami uczą się od siebie, wzajemnie dzielą doświadczeniem i umiejętnościami oraz ciekawymi pomysłami na edukację w różnych jej obszarach. Zadaniem Klubu jest również inicjowanie interesujących form doskonalenia i wspierania kompetencji nauczycieli ze skarżyskich szkół z zakresu edukacji i wychowania. Planowana liczba godzin:16 Planowana liczba edycji:1 (4 spotkania tematyczne) Planowana liczba godzin do pensum: 16	Renata Pela	-----	Specjaliści, konsultanci	Uczestnicy spotkania poznają wzajemne doświadczenia i nowatorskie rozwiązania w metodyce edukacji wczesnoszkolnej.
Warsztat Design thinking, czyli projektowanie rozwiązań dla edukacji	XI 2020 r.- VI 2021 r.	Celem warsztatu będzie popularyzacja dobrych praktyk wykorzystania myślenia projektanckiego w edukacji. Cykl spotkań online (webinarów) lub stacjonarnych (3 spotkania po 3- godziny dydaktyczne) z różnorodnymi prelegentami, którzy opowiedzą o praktycznym wdrażaniu nowatorskich rozwiązań w placówkach. (spotkania dla powiatu skarżyskiego i starachowickiego) Planowana liczba godzin: 9	Renata Pela	-----	Specjaliści, konsultanci, zaproszeni goście .	Nauczyciele dowiedzą się jak prowadzić zajęcia i projekty edukacyjne w ciekawy i nowatorski sposób, poznają sposoby jak zaangażować uczniów; nauczą się jak skutecznie wdrażać wartościowe pomysły.

		Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin do pensum: 9				
Konsultacje indywidualne i grupowe	Cały rok	Konsultacje są realizowane w trybie całorocznym (również w okresie ferii i wakacji). Mogą być pomocne zarówno w przygotowaniu lekcji, dokumentacji pracy, konkursów, rady szkoleniowej, referatów, czy spotkań z rodzicami.	Renata Pela	Doradcy metodyczni ŚCDN	-----	Nauczyciele otrzymają wskazówek do pracy z uczniami klas I – III zgodnie z indywidualnymi potrzebami.
Lekcje i zajęcia otwarte	Cały rok	Prowadzenie lekcji otwartych, na których zaprezentowane zostaną aktywizujące metody nauczania/uczenia się również z wykorzystaniem TIK.	Renata Pela	-----	-----	Poznanie wybranych metod i form pracy z uczniem. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z nauczycielami.
Webinarium: Padlet jak narzędzie w pracy nauczyciela	XI 2020 r.	Celem webinarium jest przygotowanie nauczycieli do opracowania własnej tablicy w serwisie Padlet. Planowana liczba godzin: 3 Planowana liczba edycji: 2 Planowana liczba godzin do pensum: 6	Anna Wójcik	Renata Pela	-----	Nauczyciele otrzymają informację na temat funkcjonalności tablicy Padlet i możliwości wykorzystania jej w pracy z uczniami.
Projekt: Laboratorium projektowe klas młodszych	X 2020 – I 2021	Celem projektu jest doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli klas I-III w zakresie planowania i realizacji innowacyjnych form uczenia się uczniów opartych na metodzie projektów i nowoczesnych technologiach. Założeniem projektu jest zachęcenie nauczycieli do opracowywania i wdrożenia autorskich rozwiązań metodycznych. Projekt realizowany będzie w trzech etapach uwzględniających: <ul style="list-style-type: none"> teoretyczno – praktyczne przygotowanie nauczycieli w zakresie pracy metodą projektu edukacyjnego 	Katarzyna Pluta	Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej	-----	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zdobędą umiejętność planowania i wdrażania projektów edukacyjnych na poziomie klas młodszych na bazie kompetencji kluczowych.

		<p>oraz w nowych technologii.</p> <ul style="list-style-type: none"> warsztaty kompetencyjne realizowanie w trzech ścieżkach szkoleniowych (do wyboru) opartych na kompetencjach kluczowych; praktyczne wdrożenie w pracy z uczniami klas I - III opracowanych autorskich projektów edukacyjnych. <p>Projekt realizowany będzie w formie blended-learningowej we współpracy nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych Pracownia WFIEW.</p> <p>Przewidywana liczba edycji: 1 Liczba godzin całej formy doskonalenia: 42 godz. dyd./ uczestnik Liczba godzin do pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> Renata Pela: 41 				
--	--	--	--	--	--	--

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
<p>Warsztat Aktywny uczeń, czyli co zrobić, aby uczniowie klas młodszych chcieli się uczyć.</p>	<p>Grudzień 2020- czerwiec 2021</p>	<p>Celem warsztatu jest doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie organizacji zajęć zintegrowanych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.</p> <p>Planowana liczba godzin: 3 Planowana liczba edycji: 2 Planowana liczba godzin do pensum: 6</p>	<p>Renata Pela</p>	<p>Konsultanci, doradcy metodyczni</p>	<p>-----</p>	<p>Nauczyciele wzbogacą swój warsztat pracy w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w codziennej pracy z uczniami.</p>

Warsztat Praktyczne sposoby na aktywną pracę z uczniami przy użyciu TIK. Odkurz swoją tablicę multimedialną	Grudzień 2020- czerwiec 2021	Celem warsztatu jest zdobycie wiadomości w zakresie tworzenia materiałów edukacyjnych na tablicę interaktywną oraz wirtualnych organizatorów z zasobami edukacyjnymi.	Renata Pela	Konsultanci, doradcy metodyczni	-----	Nauczyciele nauczą się wykorzystywać tablicę multimedialną w różnych momentach zajęć zintegrowanych. Dowiedzą się jak zaprojektować zadania edukacyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej (poznają jej podstawowe funkcje).
Warsztat Przedstaw swoje działania edukacyjne z pomysłem. Multimedialna prezentacja treści	Grudzień 2020- czerwiec 2021	Celem warsztatu jest zdobycie umiejętności atrakcyjnego prezentowania efektów własnej pracy po zakończonym stażu, projekcie czy innowacji pedagogicznej.	Renata Pela	Konsultanci, doradcy metodyczni	-----	Nauczyciele poznają nieszablony sposoby: prezentacje, animowane zdjęcia, filmy ze zdjęć i krótkich video.
Konsultacje indywidualne i grupowe	Cały rok	Celem konsultacji jest wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę oraz inspirowanie do podejmowania działań innowacyjnych, pomaganie w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej technologii informacyjno – komunikacyjnych, a także promowanie uczenia się przez całe życie	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele otrzymają wskazówki do pracy z uczniami klas I – III zgodnie z indywidualnymi potrzebami
Webinarium Magia matematyki. Rozmowy o rozbudzaniu ciekawości poznawczej uczniów	Maj 2021	Celem webinarium jest rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie nauczania matematyki na I etapie edukacji. Planowana liczba godzin: 3 Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin do pensum: 3	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele poznają zasoby edukacyjne wpływające na efektywność nauczania /uczenia się matematyki. Dowiedzą się, że edukacja matematyczna może być nowoczesna, przyjazna i skuteczna, ale przede wszystkim, że może rozbudzać ciekawość

						dzieci i chęć do dalszej nauki
Zajęcia warsztatowe Uczę bez stopni w klasach młodszych	Grudzień 2020 r.	Celem szkolenia jest przybliżenie założeń oceniania kształtującego i doskonalenie umiejętności pracy z informacją zwrotną w klasach młodszych. Planowana liczba godzin:4 Planowana liczba edycji:1 Planowana liczba godzin do pensum:4	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele poznają elementy, strategie OK oraz pomoce dydaktyczne stosowane podczas zajęć w ocenianiu kształtującym. Dowiedzą się jak formułować informacje zwrotną.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Lekcje i zajęcia otwarte Praktyczne sposoby na aktywną pracę z uczniami przy użyciu TIK. Odkurz swoją tablicę multimedialną	Maj / czerwiec 2021	Celem zajęć otwartych będzie prezentowanie nowości wydawniczych, e-podręczników i internetowych zasobów edukacyjnych dla klas młodszych oraz inspirowanie nauczycieli do modyfikacji programów, na których pracują, przygotowywanie nauczycieli do analizy programów nauczania i materiałów dydaktycznych.	Renata Pela	-----	Wydawnictwa pedagogiczne	Nauczyciele poznają nowości wydawnicze dla klas młodszych oraz dowiedzą się jak analizować programy i materiały dydaktyczne oferowane na rynku.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:

- monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
- tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne	Na bieżąco	<p>Celem konsultacji jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie nauczycieli w tworzeniu nowatorskich rozwiązań, • wspieranie nauczycieli w monitorowaniu wdrażania i badaniu efektów innowacji, • udział w pracach zespołów opracowujących i realizujących projekty edukacyjne o zasięgu miejskim, • pomaganie nauczycielom w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej technologii informacyjno – komunikacyjnych, • promowanie uczenie się przez całe życie. 	Renata Pela	Doradcy metodyczni ŚCDN	-----	Nauczyciele wykorzystują nowoczesne techniki pracy, poznają nowoczesne rozwiązania, organizacyjne i metodyczne.
Warsztat Jak zmieniać na lepsze	XI 2020	<p>Celem warsztatu jest zainspirowanie nauczycieli klas młodszych do podejmowania innowacyjnych działań oraz przybliżenie założeń prawno – organizacyjnych dotyczących wdrażania innowacji w szkole.</p> <p>Planowana liczba godzin:2 Planowana liczba edycji:1 Planowana liczba godzin do pensum:2</p>	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele dowiedzą się jak tworzyć i wdrażać innowacje pedagogiczne na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.
Konsultacje Ocena dostępnych programów nauczania,	Marzec 2021	<p>➤ Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych</p>	Renata Pela	-----	Wydawnictwa	Nauczyciele dokonają samooceny własnych działań w zakresie umiejętności analizowania i

próba ich modyfikacji na potrzeby własnej pracy		<p>potrzeb ucznia.</p> <p>➤ „Aktywny nauczyciel –aktywny uczeń. Jak uczyć bez podręczników</p>				oceniania programów nauczania. Dowiedzą się jak ocenić dostępne programy nauczania.
---	--	--	--	--	--	---

Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Dyżur metodyczny	Cały rok	Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej powiatów skarżyskiego i starachowickiego w ramach dyżurów metodycznych realizowane będzie w ciągu całego roku szkolnego (również w okresie ferii i wakacji). Mogą być pomocne zarówno w przygotowaniu lekcji, dokumentacji pracy, konkursów, rady szkoleniowej, referatów, czy spotkań z rodzicami zgodnie z indywidualnymi potrzebami zainteresowanych nauczycieli.	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele otrzymają wsparcie metodyczne i organizacyjne zgodnie ze zgłaszanymi, bieżącymi potrzebami.

Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Lekcje i zajęcia otwarte	Cały rok	<p>Celem zajęć otwartych będzie zainspirowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do stosowania metod aktywizujących na zajęciach dydaktycznych, szczególnie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywanie zasobów internetowych i multimedialnych na zajęciach zintegrowanych; tworzenie programów własnych, innowacji, projektów edukacyjnych i materiałów dydaktycznych. 	Renata Pela	-----	Konsultanci ŚCDN	Inspirowanie do kreatywnej i innowacyjnej współpracy środowisko uczestników i prowadzących, którzy będąc praktykami uczą się od siebie, wzajemnie dzielą doświadczeniem i umiejętnościami oraz ciekawymi pomysłami na edukację w różnych jej obszarach.

Lekcja otwarta w ramach Projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania	XII 2020 - I 2021	<p>Lekcja otwarta oparta na idei PERMA oraz treściach projektu ŚCDN Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania, połączona z warsztatami metodycznymi dla uczestników - nauczycieli i dyrektorów uczestniczących w Projekcie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba edycji: 1 Nazwa prowadzonego modułu szkoleniowego: Moduł III. Metodyczny Projektu AMZN Liczba godzin formy doskonalenia: 4 Liczba godzin planowana do zaliczenia do pensum dydaktycznego: 4 	Renata Pela	Koordinator Projektu - Małgorzata Jas, PDKKiDM; kierownik PWFIEW Katarzyna Pluta	Dyrektor Szkoły – ZPO, Szkoła Podstawowa nr 2 w Skarżysku Kamiennej	Uczestnicy poznają zastosowanie modelu PERMA w praktyce. Planują wdrożenie modelu do własnego warsztatu pracy.
--	----------------------	--	-------------	--	---	--

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć Twórczych Nauczycieli E-lementarz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej powiatu skarżyskiego i starachowickiego.	Od grudnia 2020r. do czerwca 2021r.	<p>Celem sieci współpracy jest Wymiana doświadczeń w zakresie pracy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacyjnych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Planowana liczba godzin: 24 Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin do pensum: 24</p>	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele dowiedzą się jakie programy i aplikacje wykorzystywać na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, aby zwiększyć atrakcyjność i efektywność zajęć zintegrowanych.
Spotkania Informacyjne	21 IX-2020 r.	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i	Renata Pela	-----	-----	Nawiązanie współpracy z nauczycielami edukacji

	IX - III 2021 r.	nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i z nauczycielem – doradcą metodycznym oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia oferowanych przez ŚCDN i zaproszenie do współpracy. Diagnoza potrzeb i oczekiwań dyrekcji szkół i nauczycieli. I spotkanie - 21.IX.2020 r. CKZ Starachowice				wczesnoszkolnej w powiatach skarżyskim i starachowickim. Nauczyciele otrzymają informację na temat możliwości współpracy z doradcą metodycznym oraz placówką doskonalenia ŚCDN.
--	---------------------	--	--	--	--	---

Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje indywidualne	Cały rok	Celem konsultacji jest poznanie potrzeb i możliwości w zakresie własnego rozwoju nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z powiatów objętych doradztwem.	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele wyrażą własne potrzeby i oczekiwania w zakresie doskonalenia zawodowego.
Spotkania Informacyjne	21 IX- 2020 r. IX - III 2021 r.	Przekazanie istotnych informacji dotyczących zakresu współpracy szkół i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i z nauczycielem – doradcą metodycznym oraz przedstawienie aktualnych form doskonalenia oferowanych przez ŚCDN i zaproszenie do współpracy. Diagnoza potrzeb i oczekiwań dyrekcji szkół i nauczycieli. I spotkanie - 21.IX.2020 r. CKZ Starachowice	Renata Pela	-----	-----	Nawiązanie współpracy z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej w powiatach skarżyskim i starachowickim. Nauczyciele otrzymają informację na temat możliwości współpracy z doradcą metodycznym oraz placówką doskonalenia ŚCDN.

Wspomaganie szkoły w: dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, realizacji podstawy programowej, rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Kurs e-learningowy Metoda projektu w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	Marzec/ kwiecień 2021	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do wdrożenia metody projektu edukacyjnego w przedszkolu i klasach młodszych szkoły podstawowej.. Planowana liczba godzin: 6 Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin do pensum: 6	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele wzbogacą swój warsztat pracy o umiejętność opracowania projektu edukacyjnego dla klas I – III. Zostaną zainspirowani do wprowadzania zmian w kontekście działalności innowacyjnej, będą potrafili poprowadzić projekt w swojej szkole.
Lekcja otwarta Dobry start w drugi etap nauczania	Czerwiec 2021	Celem lekcji otwartej dla nauczycieli klas I – III oraz wychowawców klas czwartych będzie zaprezentowanie autorskich rozwiązań służących łatwiejszemu pokonaniu progu edukacyjnego w klasie IV.	Renata Pela	-----	-----	Nauczyciele poznają ciekawe rozwiązania, które będą służyły dzieciom do łatwiejszego pokonaniu progu edukacyjnego w klasie IV.

Współpraca nauczyciela – doradcy metodycznego z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji jego zadań

Nazwa instytucji	Obszar współpracy
Wydawnictwa Oświatowe	Organizacja konferencji przedmiotowo – metodycznej dla nauczycieli.
Szkoły podstawowe z powiatu skarżyskiego i starachowickiego.	Organizowanie form doskonalenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z powiatu skarżyskiego i starachowickiego.
Uczelnie, stowarzyszenia nauczycielskie, organizacje pozarządowe oraz inne instytucje	Pozyskiwanie od instytucji i organizacji informacji ważnych dla nauczycieli przedmiotu oraz zespołów nauczycielskich i upowszechnianie ich .

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

PROJEKT

L.p.	Temat
1.	Laboratorium projektowe klas młodszych.

WEBINARIA

L.p.	Temat
1.	"Magia matematyki. Rozmowy o rozbudzaniu ciekawości poznawczej uczniów"

SPOTKANIA INFORMACYJNE

L.p.	Temat
1.	Spotkania informacyjne z dyrektorami placówek oświatowych powiatu skarżyskiego i starachowickiego.
2.	Spotkania informacyjne z nauczycielami szkół z powiatu starachowickiego i skarżyskiego.

WARSZTATY

L.p.	Temat
1.	Aktywny uczeń. Co robić aby uczniowie klas młodszych chcieli się uczyć .
2.	Praktyczne sposoby na aktywną pracę z uczniami przy użyciu TIK. Odkurz swoją tablicę multimedialną!.
3.	Przedstaw swoje działania edukacyjne z pomysłem. Multimedialna prezentacja treści
4.	Uczę bez stopni.
5.	Klub Twórczego Nauczyciela .

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

L.p.	Temat
2.	Sieć Twórczych Nauczycieli - E-lamentarz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

E-LEARNING

L.p.	Temat
1.	Zajęcia e-learningowe w ramach sieci samokształcenia.
2.	Metoda projektu i propozycja jej zastosowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

WIZYTY STUDYJNE/POZOSTAŁE

L.p.	Temat
2.	"Design thinking", czyli projektowanie rozwiązań dla edukacji.

OBSERWACJE LEKCJI

L.p.	Temat
1.	Wsparcie metodyczne wg. zgłoszonych potrzeb

KONSULTACJE	
L.p.	Temat
1.	Konsultacje indywidualne i zbiorowe zgodnie z harmonogramami.